



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Parcours pédagogique Gestion de l'eau au Jardin potager

Les CPIE d'Auvergne-Rhône-Alpes travaillent depuis de nombreuses années sur la thématique du jardinage écologique. Les **CPIE de Haute-Auvergne, du Chablais-Léman et des Monts du Pilat** proposent un parcours pédagogique destiné aux jardiniers et jardinières amateurs, qui souhaitent être initiés à **une gestion de l'eau durable pour leur potager**. Ce parcours pédagogique, d'une durée totale conseillée de 3 jours répartis en 4 séances, a pour vocation d'être animé par des professionnels ou bénévoles qui travaillent sur la thématique des jardins dans toute structure proposant des ateliers sur ce thème (associations environnementales, centres sociaux, etc). Chaque séance comprend des apports théoriques et des ateliers permettant de mettre en œuvre les différentes pratiques abordées au cours de la séance. Il est donc indispensable de disposer d'un espace jardin pour mener ce parcours. Découvrez ci-dessous les thèmes abordés dans chaque séance. Certaines parties sont générales, d'autres nécessitent d'être adaptées au contexte local (géographie, réglementation, etc). Une liste de ressources bibliographiques et outils pédagogiques est disponible en annexe, sur le site internet de l'URCPIE AURA.

Pour plus d'information, n'hésitez pas à contacter l'URCPIE AURA, auprès de Joséphine Chazot, j.chazot@urcpie-aura.org et sur notre [site internet](#).

Ce parcours pédagogique a été conçu en 2024 dans le cadre du projet Jardin'R, coordonné par l'ISARA Lyon et avec le soutien financier de la Fondation de France.



La Fondation
de toutes les causes

Vous êtes un ou une professionnel.le de l'animation et vous souhaitez être formé.e pour animer ce parcours ?

L'URCPIE, organisme certifié Qualiopi, proposera à partir de 2026 une formation professionnelle sur le thème de la gestion de l'eau au jardin potager. Retrouvez toutes les infos à l'adresse formation@urcpie-aura.org ou sur le [catalogue en ligne](#) de l'URCPIE AURA.



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Contenus du parcours pédagogique

Séance 1 : Quelques grands rappels

Durée conseillée : ½ journée	Objectif de la séance : (re)donner aux participants quelques connaissances de base, leur faire prendre conscience de la fragilité de la ressource en eau, rappeler le cadre en matière de gestion de l'eau.
--	---

Contenus de la séance :

- Le cycle de l'eau
- Les conséquences du réchauffement climatique : une ressource de moins en moins disponible
- Les enjeux de la gestion de l'eau en France : quelles ressources sont utilisées (captages, prélèvements en rivière...) ? par qui ?, à quel coût ?, avec quels impacts ?
 - la réglementation (arrêtés départementaux de restriction d'usage de l'eau)...
- L'eau indispensable à la vie des plantes et du sol
- Avant de commencer son jardin : observer son jardin et son environnement global : exposition du jardin, pente, sol, pluviométrie, végétation spontanée...
 - zoom sur quelques plantes spontanées indicatrices des relations sol/eau de son jardin (sols compactés, hydromorphes...)



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Séance 2 : Connaître le sol de son jardin pour mieux gérer l'eau et l'économiser

Durée conseillée : 1 journée	Objectif de la séance : - apporter aux participants des connaissances de base sur les sols, leur constitution et leur fonctionnement, leur fragilité, les liens entre sol et ressource en eau... - optimiser la ressource disponible avant de vouloir augmenter ses réserves d'eau
--	---

Contenus de la séance :

- Le sol, qu'est-ce que c'est ?
- Le sol : une ressource fragile (qui met du temps à se créer... et qu'on peut détruire rapidement)
- Les constituants du sol : matière minérale et matière organique, interrelations entre les deux (les associations organo-minérales/CAH)
- La texture et la structure du sol :
 - définitions
 - comment évaluer la texture et la structure du sol de son jardin ?
- L'eau dans le sol : liens entre la texture/structure du sol et la circulation de l'eau dans le sol (et sur ses capacités de rétention en eau)
- Comment améliorer le sol de son jardin ? : faire son compost et bien l'utiliser
- Le travail du sol, une nécessité ?



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Séance 3 : Adapter/modifier ses pratiques de jardinage pour économiser l'eau

Durée conseillée : 1 journée	Objectif de la séance : quelles pratiques/techniques mettre en œuvre pour optimiser l'utilisation de l'eau naturellement disponible ?
--	---

Contenus de la séance :

- Introduction : quelques rappels des séances 1 et 2
- Améliorer le sol de son jardin pour qu'il retienne mieux l'eau (apports de matière organique...)
- Pourquoi, comment travailler le sol de son jardin, avec quels outils... ?
- Protéger le sol de son jardin : paillage (différents types de paillage, avantages/inconvénients des différents matériaux de paillage, quand et comment pailler), engrais verts
- Protéger les cultures de son jardin : ombrage, cultures en étages, association et densification des cultures, etc
- L'arrosage :
 - les différentes techniques d'arrosage : arrosoirs, tuyau, asperseurs, goutte à goutte, arrosage par gravité...
 - bien arroser : quand arroser ? comment arroser ? adapter les quantités en fonction des cultures, tenir compte des précipitations (pluviomètre)
- Adapter ses pratiques au réchauffement climatique : renoncer à certaines cultures, en adopter de nouvelles, modifier les périodes de semis et de plantation, sélectionner ses semences (variétés économes en eau), favoriser les plantes vivaces et résistantes à la sécheresse, les espèces locales
- Avoir des semences adaptées à son jardin : faire ses propres graines



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Séance 4 : Capter et stocker l'eau de pluie

Durée conseillée :	Objectif de la séance :
½ journée	comment capter et stocker l'eau de pluie (faire des réserves)

Contenus de la séance :

- Capter l'eau de pluie : techniques et repères quantitatifs
- Le stockage de l'eau : attention danger ! Une pratique potentiellement favorable au Moustique tigre : comment éviter sa présence ?
- Créer une mare
- Installer une citerne ou des cuves de récupération d'eau de pluie
- Créer une baissière
- Installer des oyas (et les fabriquer)
- Incorporer des rétenteurs d'eau dans le sol, une fausse bonne idée...

Conclusion : Vers un jardin sans arrosage (ou presque) ?