

Union Régionale des CPIE
d'Auvergne-Rhône-Alpes

CATALOGUE DES FORMATIONS 2020



© CPIE Haute-Auvergne



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

SOMMAIRE

LE RÉSEAU DES CPIE	5
LES CPIE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES	6
NOTRE OFFRE DE FORMATION 2020	8
MODALITÉS PRATIQUES	9
CALENDRIER DES FORMATIONS 2020	10

FORMATIONS QUALIFIANTES

BAFA – Formation générale au CPIE Clermont-Dômes.....	14
BAFA – Session d’approfondissement au CPIE Clermont-Dômes « Animer dans la Nature, éduquer à l’environnement »	15
BAFA – Formation générale à CAP Tronçais.....	16
BAFA - Session d’approfondissement à CAP Tronçais « Grands jeux et multi-activités »	17

SENSIBILISER À L'ENVIRONNEMENT ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement .	18
Un jardin pour apprendre : de l'idée à l'animation d'un jardin éducatif	19

OBSERVER ET GÉRER LES ESPÈCES ET LES ESPACES NATURELS

Créer un jardin partagé.....	20
Jardiner au naturel.....	21
Initiation à la permaculture et à ses applications : jardin, cuisine alternative et organisation humaine.....	22
Le Plan de Gestion Différenciée.....	23
Formation à la botanique : étude des familles complexes (Cypéacées, Joncacées, Poacées et Apiacées).....	24
Formation à l'odonatologie.....	25
Plantes exotiques envahissantes du Cantal.....	26
Espèces exotiques envahissantes de la région grenobloise.....	27

ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIFS

Le Cantal, ses caractéristiques et principaux intérêts touristiques.....	28
Nos paysages, un levier pour préparer l'avenir de nos territoires.....	29
Adaptation au changement climatique.....	30
Qualité de l'air intérieur et allergies : connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison.....	31
Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation.....	32
La concertation sur l'espace public.....	33

Techniques d'animation et de concertation : Adapter ses outils à ses objectifs et aux publics.....	34
La concertation 2.0 : les outils numériques dans les démarches participatives.....	35
Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets	36
Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe.....	37

LE RESEAU NATIONAL DES CPIE

79

CPIE

12

Unions
Régionales

1

Union
Nationale

Les CPIE (Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement) sont des associations labellisées qui agissent sur leurs territoires pour que les citoyens et les organisations (collectivités, associations, entreprises) prennent en compte les questions environnementales dans leurs décisions, leurs projets et leurs comportements, en faveur d'un développement durable.

Les CPIE partagent une même vision de l'environnement basée sur des valeurs communes d'**humanisme**, de **promotion de la citoyenneté**, et de **respect de la connaissance scientifique**

L'UNION REGIONALE DES CPIE D'Auvergne-Rhône-Alpes

Sur le territoire d'Auvergne-Rhône-Alpes, ce sont 9 CPIE qui œuvrent pour :

- **Sensibiliser et éduquer** tous les publics à l'environnement
- **Accompagner les acteurs locaux** (citoyens, collectivités, associations, entreprises)
- **Apporter une expertise** sur la pédagogie, l'environnement et le développement durable
- **Animer des processus de concertation**, des cycles pédagogiques, des réseaux
- **Former à l'EEDD**, à l'accompagnement au changement et au dialogue territorial



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

Les 8 CPIE sont regroupés au sein d'une Union Régionale, qui **mutualise les compétences techniques et scientifiques des uns et l'expérience du terrain des autres** pour proposer une offre de formation adaptée et de qualité.

LES CPIE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



1 URCPIE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

245, rue Duguesclin
69003 LYON
formation@urcpiе-aura.org
04.37.43.45.09

2 CPIE CLERMONT-DÔMES

1, rue des Colonies - Theix
63122 SAINT-GENES-CHAMPANELLE
contact@cpiе63.fr
04.73.87.35.21

3 CPIE DE HAUTE-AUVERGNE

Château Saint-Etienne
15000 AURILLAC
cpiе.haute.auvergne@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

4 CPIE DU VELAY

Le Riou, le chemin du Cocher
43700 CHASPINHAC
contact@cpiеduvelay.fr
04.71.03.01.17

5 CPIE DES MONTS DU PILAT

Maison de l'Eau et de l'Environnement
42660 MARLHES
contact@cpiе-pilat.fr
04.77.40.01.40

6 CPIE BUGÉY GÉNEVOIS

BP 7
74910 SEYSSEL
cpiе.bugeygenevois@wanadoo.fr
04.50.59.00.61

7 CPIE VERCORS

Maison du Parc
255, chemin des Fusillés
38250 LANS-EN-VERCORS

8 CPIE CHABLAIS-LEMAN (ART TERRE)

32, rue de la Mairie
74200 MARIN
info@art-terre.net
04.50.73.09.20

**9 AGENCE ALPINE DES TERRITOIRES
(AGATE) CPIE SAVOIE**

Bâtiment Evolution. 25, rue Jean Pellerin
73000 CHAMBERY
contact@agate-territoires.fr
04.79.68.53.00

**LES MEMBRES ASSOCIES DE
L'URCPIE AURA**

① CAP TRONCAIS

14, avenue Nicolas Rambourg
03360 SAINT BONNET TRONCAIS
cap.troncais@orange.fr
04.70.09.00.23

② LES PENICHES DU VAL DE RHONE

20, rue Robert Desnos
69120 VAULX-EN-VELIN
contact@peniches.fr
04.78.82.07.26

**③ LA MAISON DE LA NATURE ET DE
L'ENVIRONNEMENT DE L'ISERE**

5, place Bir Hakeim
38000 GRENOBLE
accueil@mnei.fr

④ PETALE 07

882, chemin de Chaussy
07120 BALAZUC
contact@petale07.org
06.79.40.18.05

NOTRE OFFRE DE FORMATION 2020

FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TOUS PUBLICS

Des formations pour tous les publics : professionnel-le-s de l'EEDD, animateur-ric-e-s, enseignant-e-s, agents de collectivités, gestionnaires d'espaces naturels, salarié-e-s et bénévoles d'associations ou citoyen-ne-s...

Nos champs d'intervention:

- ◆ Sensibilisation et éducation à l'environnement et aux patrimoines
- ◆ Connaissance et gestion des espèces et des espaces naturels
- ◆ Dialogue territorial et démarches participatives
- ◆ Accompagnement au changement de comportement
- ◆ Santé-environnement
- ◆ Restauration collective
- ◆ Adaptation au changement climatique

Des méthodes pédagogiques variées et participatives : nos formations alternent apports théoriques, mise en pratique et liens avec le terrain. Elles privilégient la participation active des stagiaires et les temps d'échanges en groupe.

Des formateurs expérimentés, qui s'appuient sur leurs compétences et leur expérience du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

INTERVENTIONS A LA DEMANDE ET FORMATIONS SUR-MESURE

Les sessions inscrites à notre calendrier de formation sont reprogrammables pour s'adapter à vos disponibilités et vos besoins. Nous proposons également des interventions sur-mesure dans tous nos champs d'intervention.

MODALITES PRATIQUES

INSCRIPTIONS

L'inscription se fait auprès de la structure responsable de la formation, selon les modalités spécifiées dans le catalogue pour chaque module.

TARIFS

Tarifs variables selon la formation, le statut professionnel des stagiaires et les modalités de prise en charge. Nous proposons un tarif « professionnel » pour les stagiaires dont les frais de formation sont entièrement pris en charge. Un tarif « individuel » peut être proposé pour les stagiaires ne bénéficiant pas de prise en charge de leurs frais de formation. Le tarif « professionnel » peut être ajusté en cas de prise en charge partielle des frais de formation. Sauf mention contraire, le tarif affiché correspond au tarif « professionnel ». Contacter l'URCPIE AuRA ou la structure organisatrice de la formation pour toute information sur nos tarifs et modalités de paiement.

Sauf mention particulière, les frais d'hébergement, de restauration et de déplacement ne sont pas inclus dans les tarifs affichés.

COMMENT FINANCER SA FORMATION?

Salarié-e-s d'une structure adhérente à un OPCO :

Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle auprès de votre OPCO. L'URCPIE AuRA répond aux critères qualité du Datadock.



INFORMATIONS

Auprès de la structure responsable de la formation ou de l'URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes : ***formation@urcpie-aura.org / 04.37.43.45.09***

Retrouvez toutes nos formations sur notre site : <http://urcpie-aura.org/formations/>

CALENDRIER DES FORMATIONS 2020

	Page	Durée	Lieu de la formation	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUL	AOU	SEP	OCT	NOV	DEC
FORMATIONS QUALIFIANTES	BAFA—Formation générale au CPIE Clermont-Dômes	14	8 j				Du 25	au 2		ou			17-24		
	BAFA—Session d'approfondissement au CPIE Clermont-Dômes « Animer dans la Nature, éduquer à l'environnement »	15	6 j								17-22	ou	26-31		
	BAFA—Formation générale à CAP Tronçais	16	8 j				19-26			ou			18-25		
	BAFA—Session d'approfondissement à CAP Tronçais « Grands jeux et multi-activités »	17	6 j				19-24								
SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT	Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement	18	3 j			23-25									
	Un jardin pour apprendre : de l'idée à l'animation d'un jardin éducatif	19	4 j								24-27				
OBSERVER ET GERER LES ESPECES ET LES ESPACES NATURELS	Créer un jardin partagé	20	1 j								21				
	Jardiner au naturel	21	1-6 j	Dates variables selon le site de formation (voir p. 19)											
	Initiation à la permaculture et à ses applications : jardin, cuisine alternative et organisation humaine	22	4 j										A déterminer		
	Le Plan de Gestion Différenciée	23	1 j					7							
	Formation à la botanique : étude des familles complexes (Cypéracées, Joncacées, Poacées et Apiacées)	24	3 j					20-22							
	Formation à l'odonatologie	25	2x1/2 j							Sur demande					

CALENDRIER DES FORMATIONS 2020

(suite)

		Page	Durée		Lieu de la formation	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUL	AOU	SEP	OCT	NOV	DEC
OBSERVER ET GERER LES ESPECES ET LES ESPACES NATURELS	Plantes exotiques envahissantes du Cantal	26	1 j		Cantal						Sur demande						
	Espèces exotiques envahissantes de la région grenobloise	27	2 j		Grenoble (38)									24-25			
ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIFS	Le Cantal, ses caractéristiques et principaux intérêts touristiques	28	1 j		Cantal	Sur demande											
	Nos paysages, un levier pour préparer l'avenir de nos territoires	29	2 j		Grenoble (38) ou Chambéry (73)						15-16						
	Adaptation au changement climatique	30	1 j		Chambéry (73)	Sur demande											
	Qualité de l'air intérieur et allergies : connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison	31	1-2 j		Cantal	Sur demande											
	Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation	32	3x3 j		Chambéry (73)			17-19				24-26			9-11		
	La concertation sur l'espace public	33	1 j		Chambéry (73)							16					
	Techniques d'animation et de concertation : Adapter ses outils à ses objectifs et aux publics	34	1 j		Chambéry (73)										29		
	La concertation 2.0 : les outils numériques dans les démarches participatives	35	1 j		Chambéry (73)												10
	Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets	36	2 j		Chambéry (73)						26-27						
	Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe	37	1 j		Chambéry (73)											22	

BAFA - Formation générale au CPIE Clermont-Dômes

Cette session vise à acquérir les connaissances de base indispensables pour animer des groupes d'enfants et de jeunes dans le cadre loisirs.

Objectifs de la formation

- Connaître les caractéristiques d'un public enfant (rythme de vie, psychologie...) et prendre en compte ces besoins afin d'assurer la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre d'une activité
- Préparer et encadrer des activités d'animation en utilisant diverses approches pédagogiques
- Participer à la vie quotidienne du groupe
- Connaître le contexte relatif aux différents types d'ACM : séjours de vacances, séjours courts, ALSH...

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en centre de formation : généralités, sécurité, pédagogie, connaissance de l'enfant...
- Analyse de pratique et travail de groupe, conception de séances d'animation et mise en situation
- Accompagnement à la recherche de stage pratique
- Evaluation des formés
- Temps d'animation vécus collectivement sur le terrain (sorties, veillées, jeux coopératifs et de communication...)
- Vie collective : préparation des repas, gestion des locaux, temps d'échanges...

Publics concernés / prérequis

Toute personne âgée d'au moins 17 ans au premier jour du stage et inscrite sur : www.bafa-bafd.gouv.fr

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE Clermont-Dômes et Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DÔMES
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



2 sessions :
25 avr.- 2 mai 2020
17-24 octobre 2020



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix)
(63)



8 jours



370 € (externat)



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE au maximum 15 jours avant chaque session

Aide financière possible (DRDJSCS, CAF, Conseil Départemental)



contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAFA - Session d'approfondissement au CPIE Clermont-Dômes

« Animer dans la Nature, éduquer à l'environnement »

Emmener les groupes dehors, les mettre au contact de l'environnement, de la terre, de l'eau, des éléments, les laisser se construire et s'émerveiller de la nature, espace de liberté, d'apprentissages et d'émancipation de l'individu. Ce stage d'approfondissement BAFA vise à apporter les savoirs et méthodes nécessaires à l'accompagnement de l'enfant dans cette démarche.

Objectifs de la formation

- Maîtriser un savoir-faire méthodologique pour construire une animation nature
- Mettre en place différentes approches pédagogiques en lien avec l'éducation à l'environnement
- Utiliser des outils et techniques élémentaires en animation nature
- Choisir des sites d'activité en tenant compte des risques et des règles de sécurité à respecter
- Acquérir les compétences techniques et pédagogiques nécessaires pour mettre en place et animer des activités de sensibilisation ou de découverte de la nature et de l'environnement

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques : contenus spécifiques sur l'éducation à l'environnement, la sécurité liée à l'animation nature, le dehors...
- Mise en situation dans le milieu naturel : séances d'animation vécues par le groupe, utilisation d'outils, pistes d'activités possibles (de jour et de nuit), multiplicité des approches (scientifique, sensorielle, physique, imaginaire, etc.)
- Travail de groupe sur la conception de séances d'animation nature et mise en œuvre avec des publics enfants
- Temps de vie collective

Publics concernés / prérequis

Toute personne ayant réalisé le stage de formation générale du BAFA ainsi que le stage pratique

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE Clermont-Dômes et Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DÔMES
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



2 sessions :
17-22 août 2020
26-31 octobre 2020



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix)
(63)



6 jours



350 € (externat)
450 € (internat)



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE au maximum 10 jours avant chaque session

Aide financière possible (DRDJSCS, CAF, Conseil Départemental)



contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAFA - Formation générale à CAP Tronçais

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur permet d'encadrer à titre non professionnelle, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs, plus généralement appelés colos, séjours de vacances et centres de loisirs.

Objectifs de la formation

Acquérir les connaissances générales sur le fonctionnement matériel et pédagogique d'un accueil collectif de mineur et découvrir les techniques d'animation nécessaires aux fonctions d'animateur :

- Connaître les différents publics
- Connaître la réglementation
- Aborder la pratique d'activités manuelles, sportives, culturelles, etc.
- Comprendre la fonction et le rôle de l'animateur
- Participer à la vie de groupe et au travail en équipe

Contenu et méthodes pédagogiques

- Les différents types d'accueils collectifs de mineurs
- Connaissance des différents aspects de la vie de l'enfant
- Vie de groupe, vie quotidienne et travail en équipe
- Rôle et fonction de l'animateur
- Pratiques d'activités : jeux, activités manuelles, activités d'expression, découverte du milieu, etc.
- Faits de société
- Préparation du stage pratique

Active et participative, cette formation se compose de temps théoriques et de pratique, de mise en situation, d'études de cas, d'échanges de pratiques et d'analyse, etc.

Publics concernés / prérequis

Toute personne âgée d'au moins 17 ans au premier jour du stage et inscrite sur : www.bafa-bafd.gouv.fr

Intervenant(s)

Grégory JIMENEZ,
responsable Formation
(PELM)

PATRONAGE DE L'ENSEIGNEMENT LAIQUE DE MONTLUCON (PELM)



2 sessions :
19-26 avril 2020
18-25 octobre 2020



CAP Tronçais, Saint-
Bonnet-Tronçais
(03)



8 jours



550 € (internat)



Chaque stage accueillera
32 personnes au
maximum
Les inscriptions seront
retenues par ordre
d'arrivée



patro.
montlucon@wanadoo.fr
04.70.05.20.17

BAFA – Session d’approfondissement à CAP Tronçais

« Grands jeux et multi-activités »

Dernière partie de votre formation BAFA, ce stage vous permettra d’approfondir et de développer les différents contenus abordés lors de vos formations précédentes. De plus, il vous permettra de vous perfectionner dans une thématique de votre choix.

Objectifs de la formation

- Approfondir et se perfectionner dans la sensibilisation, la préparation, l’animation et l’analyse de grands jeux
- Se préparer à encadrer tout type d’activités auprès de différents publics

Contenu et méthodes pédagogiques

Contactez le Patronage de l’Enseignement Laïque de Montluçon

Publics concernés / prérequis

Toute personne ayant réalisé le stage de formation générale du BAFA ainsi que le stage pratique

Intervenant(s)

Grégory JIMENEZ,
responsable Formation
(PELM)

PATRONAGE DE L’ENSEIGNEMENT LAÏQUE DE MONTLUÇON (PELM)



19-24 avril 2020



CAP Tronçais, Saint-
Bonnet-Tronçais
(03)



6 jours



480 € (internat)



Chaque stage accueillera
24 personnes au
maximum
Les inscriptions seront
retenues par ordre
d’arrivée



patro.
montlucon@wanadoo.fr
04.70.05.20.17

Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

La formation s'adresse aux éducateurs EEDD et chargés de mission travaillant avec des groupes d'adultes dans le cadre de projets écologiques et solidaires. Elle vise à appuyer leurs missions d'accompagnement au changement de comportement, par l'apport de concepts issus des sciences humaines, appliqués à des situations réelles rencontrées dans leurs projets, et par l'analyse de leurs pratiques et un travail sur leur posture.

Objectifs de la formation

- Découvrir des concepts et modèles de psychologie sociale et leur application aux pratiques des professionnels
- Analyser ses pratiques au regard de ces concepts et modèles
- Identifier et expérimenter les différentes postures possibles du professionnel
- Savoir prendre en compte les dynamiques collectives
- Prendre conscience des limites des actions de sensibilisation sur le changement de comportement

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Que signifie changer de comportement** : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement
- **Comment agir pour faciliter le changement** : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique
- **Quel rôle du collectif dans le changement** : apports sur les minorités actives et la diffusion de l'innovation, posture de l'animateur pour renforcer le rôle des groupes

La formation alterne apports théoriques, temps de travail participatif en petits groupes et mise en pratique.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Éducateurs à l'environnement, chargés de mission sur les territoires, agents de collectivités

- Marie TROUILLET, chargée d'animation eau, CPIE Bugéy-Genois
- Marie PAGES-GOLD, chargée de projet, URCPiE AuRA

UNION REGIONALE DES CPIE AURA



23, 24 & 25 mars
2020 + temps de
travail à distance



Lyon (69)



18 h en présentiel
3 h à distance



800 €



Marie PAGES-GOLD
formation@urcpiе-
aura.org
04.37.43.45.09

Un jardin pour apprendre

Concevoir et animer un jardin éducatif

Cette formation vous permettra de vivre et découvrir les fondamentaux et les différentes étapes pour structurer et mettre en place un projet de jardin pédagogique. Rêver, planifier, fédérer, aménager, animer, valoriser le jardin comme support pédagogique vivant !

Objectifs de la formation

- Acquérir une méthodologie de projet liée à l'aménagement du jardin
- Acquérir des techniques de jardinage agro-écologiques
- Découvrir différentes approches et activités pédagogiques

Contenu et méthodes pédagogiques

Module 1 : Conception

- Jour 1 : Structuration du projet, implication de partenaires, aménagement...
- Jour 2 : Planification des activités de jardinage, les différents modes et espaces de culture

Module 2 : Animation

- Jour 3 : Accueil du public au fil des saisons
- Jour 4 : Conception de supports pédagogiques et animation de séquences

Visite de terrain, mise en situation, étude de cas. Alternance d'approches complémentaires (ludiques, sensibles, didactiques), temps en groupe et en individuel.

Publics concernés / prérequis

Toute porteur de projet : enseignants, éducateurs à l'environnement, animateurs, bénévoles, techniciens, agriculteurs...

Intervenant(s)

Christel DELAMEZIERE, animatrice jardins pédagogiques, Brin d'grelinette

MAISON DE LA NATURE
ET DE L'ENVIRONNEMENT
DE L'ISERE (MNEI)



24-27 août 2020



Grenoble (38)



4 jours (28h)
Les 2 modules
sont
indépendants et
complémentaires



Contactez la MNEI



7 personnes minimum
Hébergement :
nous consulter
Formation in situ
sur demande (min.
8 pers.)



Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Créer un jardin partagé

Cette formation à destination des porteurs de projet de jardin partagé vous permettra d'apprendre à mettre en place un jardin partagé durable et participatif et de vous aider à écrire les bases du projet d'aménagement et du projet de fonctionnement.

Objectifs de la formation

- Comprendre les différentes étapes de réalisation d'un jardin partagé
- Expérimenter des méthodes participatives
- Identifier des sujets et enjeux clés pour les jardins partagés

Contenu et méthodes pédagogiques

- La constitution d'un groupe et d'un rêve commun
- L'aménagement du terrain, selon les principes de la permaculture
- Le fonctionnement du jardin, écrire les règles du jeu de manière partagée

La formation alternera observations de terrain, partage d'expérience et étude de cas, et jeux participatifs.

Publics concernés / prérequis

Toute personne portant un projet de jardin : animateur d'une structure, technicien de collectivité, bailleur social, habitant engagé dans son quartier...

Intervenant(s)

Lénaïg GRARD,
animatrice jardins
pédagogiques, Brin
d'grelinette

MAISON DE LA NATURE
ET DE L'ENVIRONNEMENT
DE L'ISERE (MNEI)



21 août 2020 ou
sur demande



Grenoble (38)



1 jour (7 h)



Contactez la MNEI



Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Jardiner au naturel

Le jardin constitue un enjeu environnemental et sociétal : lieu de biodiversité, source d'alimentation, source de lien social intergénérationnel et interculturel...

Cette formation déclinée sur trois sites vous permettra d'apprendre à jardiner avec les connaissances écologiques d'aujourd'hui, en prenant soin du vivant, en préservant nos ressources, et en produisant.

Objectifs de la formation

Apprendre à concevoir son jardin et à jardiner en respectant l'environnement et la biodiversité et en préservant les ressources naturelles (sol, eau).

Contenu et méthodes pédagogiques

Chaque site de formation propose un programme différent, comprenant certaines des thématiques suivantes :

- Dessiner sa parcelle et faire son plan de culture
- Associations et rotations de cultures
- Le sol, les engrais verts et le compostage, gérer l'eau au jardin
- Lutter contre les ravageurs et maladies, préparations à base de plantes
- Faire ses graines
- Biodynamie, jardiner avec la lune

Séances basées sur des apports théoriques, une approche pratique et l'échange de connaissances entre participants.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Particuliers, jardiniers amateurs

Cantal : Denis HERTZ
animateur-chargé d'études,
CPIE de Haute-Auvergne

Puy de Dôme : Yves
BENOIT, jardinier-formateur,
CPIE Clermont-Dômes

Isère : Lénaïg GRARD,
chargée de mission et
animatrice jardin, Brin
d'Grelinette

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE, CPIE CLERMONT-DÔMES, MNEI



15 : contacter le CPIE
63 : 4/04, 16/05,
13/06, 12/09, 10/10,
7/11
38 : 20/08



La Plantelière –
Arpajon sur Cère (15),
CPIE Clermont-
Dômes (site de Theix)
(63), Grenoble (38)



15 : 4 jrs
63 : 6 jrs
38 : 1 jr



Consulter les
organisations



15 : Denis HERTZ
cpi.e.haute.auvergne@w
anadoo.fr
04.71.48.49.09

63 : Stéphan
OLESZCZYNSKI
soleszczynski@cpi.e63.fr



38 : Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Initiation à la Permaculture

Jardin, cuisine alternative et organisation humaine

La permaculture est l'art de concevoir, d'installer et d'entretenir des systèmes durables, résilients, productifs et sobres en énergie en s'inspirant de la Nature. Plus qu'une simple technique potagère, c'est un système conceptuel puissant faisant appel à l'intelligence et à l'imagination pour créer des lieux de vie et des écosystèmes humains ou naturels harmonieux.

Objectifs de la formation

- Comprendre les origines et principes fondamentaux de la permaculture
- Découvrir différentes applications : jardinage, alimentation, relations humaines
- Explorer comment intégrer les principes de la permaculture dans ses pratiques personnelles et professionnelles

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Module 1 (2 jours) - Les origines de la permaculture** : ses origines et son éthique ; ses principes fondamentaux et les outils pour créer des lieux productifs, résilients et durables ; approche du design au jardin ; ateliers pratiques au jardin
- **Module 2 (1 jour) - Cuisine alternative** : balade sauvage et cuisine ; équilibre alimentaire - légumineuse et céréales ; lactofermentation et graines germées ; faire des choix et commencer sa transition par petites touches...
- **Module 3 (1 jour) - Relation humaine** : trouver sa place et relier les sens à la raison ; bases de communication non violente ; outils de démarches participatives ; expérimenter l'intelligence collective

Apports théoriques et mise en pratique, méthodes actives, participatives et collectives

Publics concernés / prérequis

Professionnels et particuliers

Intervenant(s)

Charlotte CARON & Gaëlle TRIBUT, CPIE des Monts du Pilat

CPIE DES MONTS DU PILAT



Automne 2020



CPIE des Monts du Pilat, Marlihes (42)



4 jours
Modules indépendants



Consulter le CPIE



Charlotte CARON
charlotte.caron@cpie-pilat.fr

Le Plan de Gestion Différenciée

Jean-Jacques Le Baron, Paysagiste-Conseil vous apportera tous les clés pour élaborer puis mettre en œuvre un plan de gestion différenciée, permettant d'enclencher de nouvelles pratiques de gestion des espaces verts plus sobres et vertueuses pour l'environnement.

Objectifs de la formation

- Découvrir ce qu'est un Plan de Gestion Différenciée (PDGD)
- Comprendre les raisons pour lesquelles mettre en place un PDGD sur sa commune
- Etre en capacité de présenter un dossier aux élus

Contenu et méthodes pédagogiques

- Définition d'un PDGD
- Critères et principes d'un PDGD
- Exemples sur d'autres communes ayant déjà un PDGD
- Mise en place sur ma commune
- Bilan de la formation

Apports théoriques et travail sur la propre commune des stagiaires. Prévoir d'apporter un plan général de sa commune (si possible en grand format)

Publics concernés / prérequis

Employés et responsables des services espaces verts et élus concernés

Intervenant(s)

Jean-Jacques LE BARON,
Paysagiste Conseil,
consultant Espaces Verts et
formateur

AGATE (CPIE SAVOIE)



7 mai 2020



Chambéry (73)



1 jour (7h)



Communes de moins
de 3000 hab. : 175 €
Communes de 3000 à
10 000 hab. : 190 €
Communes de plus de
10 000 hab. : 195 €



formation@agate-territoires.fr

Formation à la botanique

Etude des familles complexes (Cypéracées, Joncacées, Poacées et Apiacées)

Centrée sur l'apprenant, cette formation a pour but de guider les botanistes de terrain dans la reconnaissance des principaux genres et espèces de familles complexes comme les poacées ou cypéracées.

Objectifs de la formation

- Lever les inhibitions et les difficultés bloquantes liées à l'utilisation d'une flore scientifique
- Connaître les termes techniques liés à la détermination des familles complexes
- Expérimenter et acquérir une méthodologie pour déterminer les principaux genres et espèces des familles complexes en autonomie

Contenu et méthodes pédagogiques

- Jour 1 : Accueil, rappel du vocabulaire utile et observation sur du matériel frais, critères de reconnaissance des principaux genres et familles visés, observation, détermination avec flore, principes, limites et utilisation des clés scientifiques, sources documentaires sur la flore et la végétation locale
- Jours 2 et 3 : Mise en pratique des méthodes de détermination, acquisition d'autonomie, découverte des espèces caractéristiques de différents habitats, utilisation des clés de détermination

Apports théoriques, études de cas, sorties en milieu naturel

Publics concernés / prérequis

Naturalistes professionnels et amateurs désireux de se spécialiser sur le sujet

Intervenant(s)

Frédéric GOURGUES, botaniste, Gentiana

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ISERE (MNEI)



20-22 mai 2020



MNEI



3 jours (21h)



Consulter la MNEI



Inscriptions avant le 17 avril 2020
Acompte de 100 €
6 personnes max.



Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Espèces exotiques envahissantes du Cantal

Formation courte à la reconnaissance des espèces exotiques envahissantes problématiques dans le Cantal et aux principes de gestion de ces espèces.

Objectifs de la formation

- Comprendre ce qu'est une espèce exotique envahissante
- Connaître les éléments de contexte (réglementations, plans de prévention, données d'inventaires, etc.)
- Connaître et reconnaître les espèces les plus problématiques dans le Cantal, leur mode de reproduction et propagation, leur origine, leur cycle et leurs milieux de vie, et leurs impacts.
- Acquérir des éléments sur la gestion des espèces envahissantes, sur les principes et techniques de lutte et de prévention de leur apparition
- Savoir quoi faire en cas de découverte d'espèces exotiques envahissantes sur sa commune

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en salle avec un diaporama
- Visite sur le terrain à la recherche de ces espèces afin de mieux cerner les enjeux
- Mise à disposition de documents d'aide à l'identification
- Echanges entre participants

Publics concernés / prérequis

Agents communaux, personnels des services environnement, développement durable et espaces verts des collectivités territoriales

Intervenant(s)

Mehdi ISSERTES, animateur-chargé d'études, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



Mai-octobre 2020



Cantal



1 jour



Consulter le CPIE



Mehdi ISSERTES
cpie.haute.auvergne@
wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Formation à l'odonatologie

Formation courte en deux séances pour apprendre à identifier les libellules et prendre en compte les enjeux odonates dans la gestion de sites naturels

Objectifs de la formation

- Apprendre à déterminer les odonates aux différents stades (imago, larve et exuvie)
- Connaître les différentes techniques de recherche et de détermination des odonates aux différents stades
- Connaître les principaux protocoles d'étude et de suivi
- Découvrir le cycle des odonates et leur écologie
- Apprendre des techniques de gestion en fonction du contexte et du milieu
- Connaître les principales menaces pesant sur les odonates

Contenu et méthodes pédagogiques

Partie théorique en salle avec diaporama :

- Eléments de base sur la biologie, l'écologie des odonates
- Présentation des grands groupes d'espèces et de quelques critères de détermination
- La réglementation concernant les odonates
- Les outils (matériel, guides de référence, clés simplifiées, etc.) et les techniques de prospection et les protocoles

Mise en application sur le terrain : prospection sur site et détermination des espèces rencontrées

Publics concernés / prérequis

Professionnels s'intéressant aux milieux aquatiques et humides (administrations, collectivités, associations, syndicats de rivière, animateurs environnement, etc.)

Intervenant(s)

Evéa MAUTRET, animatrice-chargée d'étude, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



Juin-septembre
2020



Cantal (délocalisé
sur demande)



2 x 3,5 heures



Devis sur demande



Evéa MAUTRET
cpie.haute.auvergne@
wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Espèces exotiques envahissantes de la région grenobloise

Cette formation a pour but de faire connaître les espèces exotiques envahissantes végétales, les problématiques liées à ces espèces et promouvoir des actions de lutte et de prévention réalistes.

Objectifs de la formation

- Connaître les plantes exotiques envahissantes, leurs caractéristiques biologiques et écologiques
- Etre en mesure d'identifier les espèces les plus problématiques, les espèces émergentes
- Acquérir des éléments sur la gestion des plantes exotiques envahissantes, sur les principes et techniques de lutte et de prévention de leur apparition
- Appréhender les objectifs et les principes d'un plan d'action sur les plantes exotiques envahissantes

Contenu et méthodes pédagogiques

- Jour 1 : Accueil, rappel des principales notions, critères de reconnaissance des espèces, réglementation, sources documentaires sur les plantes exotiques envahissantes, visite de terrain et échanges
- Jour 2 : visite de terrain et échanges

Apports théoriques (diaporama, fiches techniques), études de cas, visites de terrain, retours d'expériences et échanges

Publics concernés / prérequis

Chargés d'étude, élus, personnel des services environnement, développement durable et espaces verts des collectivités territoriales

Intervenant(s)

Frédéric GOURGUES,
botaniste, Gentiana

MAISON DE LA NATURE ET
DE L'ENVIRONNEMENT DE
L'ISERE (MNEI)



24 & 25 septembre
2020



MNEI



2 jours (14h)



Consulter la MNEI



Inscriptions avant le
17 avril 2020
Acompte de 50 €
10 personnes max.



Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Le Cantal, ses caractéristiques et principaux intérêts touristiques

Cette formation à destination des acteurs du tourisme du Cantal vise à apporter aux professionnels et particuliers en contact avec la clientèle touristique une culture générale des caractéristiques et des intérêts naturels et humains du département.

Objectifs de la formation

- Acquérir une base de connaissances générales sur les caractéristiques et principaux intérêts touristiques du département du Cantal dans ses différents aspects: tourisme de nature, culturel et patrimonial
- Etre en capacité d'informer la clientèle touristique sur ces intérêts et caractéristiques du département

Contenu et méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques en salle et de sorties sur le terrain :

- **Aspects naturels** : géologie (origine du volcan cantalien, etc.), climatologie, hydrographie (principales rivières, cascades d'intérêt touristique, activités et sites touristiques liés aux sites aquatiques, etc.), milieux naturels, faune, flore (espèces animales et végétales emblématiques du Cantal, etc.), régions naturelles et paysages
- **Aspects humains** : repères historiques, patrimoine bâti d'intérêt touristique (monuments, villages de caractère, etc.), activités de pleine nature, patrimoine immatériel, etc.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Professionnels du tourisme (hébergeurs, restaurateurs, personnel des Offices du Tourisme, etc.) et particuliers (location de gîtes, etc.)

Denis HERTZ, animateur-chargé d'étude au CPIE de Haute-Auvergne, titulaire du Brevet d'Etat d'Accompagnateur Moyenne Montagne

CPIE HAUTE-AUVERGNE



Sur demande



Cantal, délocalisé sur demande



3 jours (21 h)



Devis sur demande



Denis HERTZ
cpie.haute.auvergne
@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Nos paysages, un levier pour préparer l'avenir de nos territoires

Le paysage, que l'on connaît, pratique et perçoit, est un levier pour révéler, discuter des enjeux territoriaux et construire des solutions partagées. Nous vous proposons une autre façon de faire projet de paysage et de le communiquer via une méthodologie concrète et faisant appel au sensible.

Objectifs de la formation

- Mieux saisir la notion complexe de paysage
- Apprendre à lire les paysages
- Apprendre à dresser un état des lieux collectifs, sur le terrain
- Mettre en place des ateliers avec des outils de médiation et de représentation
- Co-construire des intentions
- Co-construire des scénarios adaptés

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Jour 1** : Temps théorique sur les paysages et leur lecture, dresser un diagnostic sur le terrain
 - **Jour 2** : Construction des scénarios prospectifs, retours d'expériences et témoignages
- Apports théoriques, mise en situation, visite de terrain, ateliers, retours d'expériences.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Élus, agents de collectivités, chargés de missions et indépendants intervenant dans les territoires (associations, entreprises)

- Marc-Jérôme HASSID, Directeur, CIPRA France
- Inès HUBERT, ingénieure paysagiste

MAISON DE LA NATURE
ET DE L'ENVIRONNEMENT
DE L'ISERE (MNEI)



15 & 16 juin 2020



Grenoble, (38)
Chambéry (73)



2 jours (14 h)



Consulter la MNEI



Rachel JULIEN
projet@mnei.fr

Adaptation au changement climatique

Les préoccupations climatiques sont de plus en plus prégnantes mais le phénomène et ses implications demeurent complexes. Vous vous questionnez sur la manière d'intégrer le changement climatique sur votre territoire, dans vos politiques publiques et outils ou bien dans vos activités ?

Objectifs de la formation

Nous pouvons, en fonction de vos besoins, monter avec vous une intervention à la carte (présentation des enjeux, séance de formation-action, séminaire à la journée, etc.).

Contenu et méthodes pédagogiques

Formation sur-mesure, à définir selon vos besoins.

Publics concernés / prérequis

Techniciens, élus, décideurs, professionnels

Intervenant(s)

Christophe CHAIX, chargé de mission transition, climat, air et énergie, AGATE (CPIE Savoie)

AGATE (CPIE SAVOIE)



Sur demande



Chambéry (73)



1 jour (7h)



Devis sur demande



Christophe CHAIX
04.79.25.36.50
christophe.chaix@agate-territoires.fr

Qualité de l'air intérieur et allergies :

Connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison

L'amélioration de la qualité de l'air intérieur est un enjeu de santé reconnu au niveau national, en particulier dans les établissements accueillant des enfants. L'enjeu de la formation est de faire connaître cette source de pollution et les moyens de la prévenir pour permettre la mise en œuvre d'actions concrètes dans des établissements ou des actions simples au domicile.

Objectifs de la formation

- Prendre conscience des impacts de la pollution de l'air sur la santé
- Connaître la nouvelle réglementation sur la qualité de l'air intérieur
- Connaître les sources d'allergies dans la maison et les moyens de prévention
- Connaître les sources de pollution chimique de l'air intérieur et les moyens de les limiter
- Etre en capacité de mettre en œuvre un diagnostic et des actions dans un établissement

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances sous forme de diaporama
- Projection de documentaire
- Ateliers d'observation et activités pédagogiques
- Mise en situation d'auto-diagnostic et d'élaboration de plan d'action
- Témoignages, retours d'expérience

Publics concernés / prérequis

Professionnels du domaine paramédical, aide à la personne, petite enfance, milieu scolaire, gestionnaires d'établissement accueillant des enfants (écoles, crèches, etc.)

Intervenant(s)

Marie LOUVRADOUX-GRENIER, animatrice-chargée d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



Sur demande



Cantal



1 à 2 jours modulables selon les besoins des stagiaires



Devis sur demande



Marie LOUVRADOUX-GRENIER
cpie.haute.auvergne@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation

De la conception de la démarche globale jusqu'à l'animation des réunions, chaque étape nécessite des savoir-faire et des savoir-être particuliers. Trois modules indépendants et complémentaires pour acquérir les compétences de base applicables à l'élaboration de projets multi-acteurs complexes, la gestion de conflits ou l'animation de réunion et de projets collectifs.

Objectifs de la formation

Faciliter la co-construction des projets sur les territoires :

- Comprendre la « plus-value » de l'intelligence collective
- Construire de nouveaux espaces de dialogue et de co-construction
- S'approprier des méthodes pour construire des projets de manière concertée
- Travailler sur le positionnement et le savoir-être de l'animateur

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Module 1** - Les bases du dialogue territorial : concevoir et animer un dispositif de concertation
- **Module 2** - L'animation : outils et postures du facilitateur
- **Module 3** - Coopérer, communiquer dans les groupes : gestion de conflit, régulation des émotions

Pédagogie très participative qui repose sur l'alternance entre des apports théoriques, mises en situation, témoignages des participants et analyses de cas.

Publics concernés / prérequis

Animateurs, techniciens, chargés de mission, agents de développement et élus

Intervenant(s)

Module 1 : Philippe BARRET, formateur au dialogue territorial (GEYSER) et médiateur (SCOP DialTer), consultant en dialogue territorial pour la Fondation de France ; Module 2 : David CHABANOL, facilitateur de dynamiques collectives ; Module 3 : Guillaume TIXIER, formateur, IFMAN

AGATE (CPIE SAVOIE)



Module 1 : 17-19 mars
Module 2 : 24-26 juin
Module 3 : 9-11 sept.



Chambéry (73)



3 x 3 jours (63 h)
Modules indépendants



Avec prise en charge employeur: 1000 € (1 module), 1800 € (2 modules), 2400 € (3 modules)

Prise en charge individuelle : 450 € (1 module), 850 € (2 modules), 1200 € (3 modules)



formation@agate-territoires.fr

La concertation sur l'espace public

Organisateurs d'ateliers de concertation, vous êtes régulièrement confrontés à la difficulté de faire venir des habitants, citoyens, usagers à vos rencontres. Une solution peut être d'aller directement à la rencontre des publics, là où ils se trouvent: sur l'espace public. Cette démarche permet également de diversifier les publics rencontrés.

Objectifs de la formation

- S'initier aux spécificités de la concertation sur l'espace public (gestion du temps, mobilité des participants, etc.)
- Comprendre pourquoi et comment inclure la concertation sur l'espace public dans sa démarche globale
- Connaître les postures de l'animateur et de l' élu dans un atelier sur l'espace public
- Apprendre à inventer ses propres outils de concertation

Contenu et méthodes pédagogiques

- Temps d'inclusion
- Définir les objectifs et cadrer sa démarche
- Quels outils pour quels objectifs? Sont-ils adaptés au(x) public(s) visé(s) ?
- Expérimentation de quelques outils
- Temps de mise en situation des participants afin de s'exercer dans un cadre bienveillant
- Partage et analyse des pratiques des participants
- Bilan

Alternance d'apports théoriques, de mise en situation sur l'espace public et d'analyse de cas. Temps d'expérimentation et d'échanges d'expériences.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Techniciens et élus organisateurs de démarches de concertation

Eve RENAUD, chargée de mission concertation, AGATE (CPIE Savoie)

AGATE (CPIE SAVOIE)



16 juin 2020



Chambéry (73)



1 jour (7h)



Adhérents : 165 €
Non-adhérents : 216 €



formation@agate-territoires.fr

Techniques d'animation et de concertation : Adapter ses outils à ses objectifs et aux publics

Les outils d'animation ont chacun des intérêts et des limites, et répondent à des objectifs particuliers, en lien avec le contexte local. Le premier réflexe est de clarifier les objectifs du processus participatif et ensuite de rechercher les moyens d'y répondre, de manière adaptée au public visé.

Objectifs de la formation

- Savoir organiser le déroulé et la gestion du temps des réunions de participation et de concertation
- Savoir adapter les outils à l'objet de la réunion et à la taille du groupe
- Expérimenter des outils variés pour se les approprier

Contenu et méthodes pédagogiques

- Temps d'inclusion
- Définir les objectifs et cadrer sa démarche
- Quels outils pour quels objectifs? Sont-ils adaptés au(x) public(s) visé(s)
- Expérimentation de quelques outils
- Temps de mise en situation des participants afin de s'exercer dans un cadre bienveillant
- Partage et analyse des pratiques des participants
- Bilan

Expérimentation d'outils variés et échanges d'expériences. Alternance d'apports théoriques, de mise en situation et d'analyse de cas

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Techniciens et élus organisateurs de démarches de concertation

Eve RENAUD, chargée de mission concertation et Nicolas FAUDON, chargé de mission évaluation et développement territorial, AGATE (CPIE Savoie)

AGATE (CPIE SAVOIE)



29 septembre
2020



Chambéry (73)



1 jour (7h)



Adhérents : 165€
Non-adhérents : 216€



formation@agate-territoires.fr

La concertation 2.0

Les outils numériques dans les démarches participatives

Dans la panoplie des outils de concertation, les outils numériques semblent aujourd'hui indispensables. Pour autant, ils soulèvent des questions et des enjeux démocratiques de taille: comment les intégrer à une démarche globale de concertation, les utiliser, tout en étant attentifs à l'inclusion numérique des publics et permettre aux participants comme aux organisateurs de rester maîtres de leurs données.

Objectifs de la formation

- Savoir quand et comment inclure des outils numériques dans une démarche de concertation
- Acquérir une connaissance de base sur les outils open source disponibles
- Comprendre les enjeux de la concertation 2.0

Contenu et méthodes pédagogiques

- Temps d'inclusion
- Pourquoi du numérique dans un processus de concertation?
- Partage et analyse des pratiques numériques des participants (en lien avec la concertation)
- Présentation d'outils correspondant à ces pratiques
- Ateliers pratiques partagés: intégrer un outil numérique dans ma démarche de concertation
- Bilan et prochains petits pas

Alternance d'apports théoriques, de mise en situation et d'analyse de cas. Temps d'expérimentation et d'échanges d'expériences

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Techniciens et élus organisateurs de démarches de concertation

Adrien DEVOS, chargé de mission transition numérique, AGATE (CPIE Savoie)

AGATE (CPIE SAVOIE)



10 novembre 2020



Chambéry (73)



1 jour (7h)



Adhérents : 165 €
Non-adhérents : 216 €



formation@agate-territoires.fr

Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets

La conduite et l'animation de réunions productives, efficaces et participatives sont un enjeu partagé. Les groupes sont riches de compétences et d'expériences, de créativité et d'innovation, à condition de savoir mobiliser des outils d'animation favorisant l'intelligence collective.

Objectifs de la formation

- Comprendre les fondamentaux de la dynamique de groupe et de l'intelligence collective
- Utiliser les concepts d'intelligence collective pour concevoir un processus global « du projet à la réunion »
- Acquérir de nouveaux outils d'animation et de groupe
- Connaître et pratiquer des savoir-être propres à la posture de facilitateur de démarches collectives

Contenu et méthodes pédagogiques

Alternance de mise en situation, d'études de cas et d'apports théoriques :

- Intelligence collective : partage de représentations et définition
- Rôles et postures du facilitateur, de l'expertise à l'accompagnement
- La dynamique de groupe, besoins, leadership
- Ecoute et coopération
- Postures et jeux de rôle, exploration d'outils d'analyse de projet et de recherche de solution
- Outils de classification et de prise de décision, débat mobile

Publics concernés / prérequis

Chargés de mission, animateurs, coordinateurs de projet, etc.

Intervenant(s)

David CHABANOL, facilitateur de dynamiques collectives

AGATE (CPIE SAVOIE)



26 & 27 mai 2020



Chambéry (73)



2 jours (14 h)



440 €



formation@agate-territoires.fr

Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe

Les organisations (associations, collectivités...) vivent des changements importants et rapides. Le contexte financier plus tendu crée des difficultés et des charges de travail intenses. Dans ce contexte, comment les directeurs et directrices et les responsables d'équipe peuvent-ils favoriser l'intelligence collective de leurs équipes ?

Objectifs de la formation

- Comprendre la notion d'intelligence collective et le fonctionnement des groupes et des équipes
- Découvrir quelques outils d'animation favorisant l'intelligence collective
- Comprendre les différents types de leadership

Contenu et méthodes pédagogiques

- Notion d'intelligence collective
- Notion d'équipe et différents types de fonctionnement
- Décrypter le fonctionnement de mon équipe
- Les différents types de leadership
- Pistes pour faire évoluer le fonctionnement de mon équipe et ma façon d'exercer mon leadership

Animation avec des outils d'intelligence collective. Alternance de temps de réflexion individuelle et collective, de partage d'expériences et d'apports théoriques.

Publics concernés / prérequis

Directeurs, responsables d'équipe, animateurs de réseau, coordinateurs

Intervenant(s)

David CHABANOL, facilitateur de dynamiques collectives

AGATE (CPIE SAVOIE)



22 octobre 2020



Chambéry (73)



1 jour (7 h)



220 €



formation@agate-territoires.fr



© CPIE Haute-Auvergne

**Union Régionale des CPIE
d'Auvergne-Rhône-Alpes**

245 rue Duguesclin

69003 LYON

04.37.43.45.09

formation@urcpie-aura.org



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES