

Union Régionale des CPIE
d'Auvergne-Rhône-Alpes

CATALOGUE DES FORMATIONS 2019



© CPIE Clermont-Dômes



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES



SOMMAIRE

LE RÉSEAU DES CPIE.....	4
LES CPIE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES.....	5
NOTRE OFFRE DE FORMATION 2019.....	6
MODALITÉS PRATIQUES.....	7
CALENDRIER DES FORMATIONS 2019.....	8

FORMATIONS DIPLÔMANTES ET QUALIFIANTES

BPJEPS mention EEDD « Educateur à l'Environnement vers un Développement Durable »	12
BAPAAT « Loisirs de Pleine Nature » - Support technique : randonnée pédestre.....	13
CC ACM - Certificat Complémentaire « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs »	14
BAFA - Formation générale « Connaître les bases pour animer ».....	15
BAFA - Session d'approfondissement « Animer dans la Nature, éduquer à l'environnement »	16
BAFA - Session d'approfondissement « Encadrer et animer des Activités Physiques de Nature »	17

SENSIBILISER ET ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT

Activités sport de nature : course d'orientation.....	18
Sensibilisation des enfants à la problématique de l'Ambroisie.....	19
Un jardin pour apprendre : de l'idée à l'animation d'un jardin éducatif.....	20
Explorer les notions d'approche sensible et sensorielle de l'éducation à l'environnement	21

OBSERVER ET GÉRER LES ESPÈCES ET LES ESPACES NATURELS

Initiation à la botanique.....	22
Vannerie sauvage.....	23
Plantes exotiques envahissantes du Cantal	24
Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Amphibiens.....	25
Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Odonates.....	26
Jardiner au naturel	27
Initiation à la permaculture et à ses applications : jardin, cuisine alternative et organisation humaine	28

ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES, LES PORTEURS DE PROJETS ET L'ENGAGEMENT CITOYEN

Mettre en place un jardin partagé.....	29
Qualité de l'air intérieur et allergies : connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison.....	30
Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation.....	31
Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets.....	32
Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe.....	33
Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement.	34
Accompagner les structures collectives vers une alimentation durable.....	35

LE RESEAU NATIONAL DES CPIE

76

CPIE

12

Unions
Régionales

+ de
900

salariés

Les CPIE (Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement) sont des associations labellisées qui agissent sur leurs territoires pour que les citoyens et les organisations (collectivités, associations, entreprises) prennent en compte les questions environnementales dans leurs décisions, leurs projets et leurs comportements, en faveur d'un développement durable.

Les CPIE partagent une même vision de l'environnement basée sur des valeurs communes d'**humanisme, de promotion de la citoyenneté, et de respect de la connaissance scientifique**

L'UNION REGIONALE DES CPIE D'Auvergne-Rhône-Alpes

Sur le territoire d'Auvergne-Rhône-Alpes, ce sont 8 CPIE qui œuvrent pour :

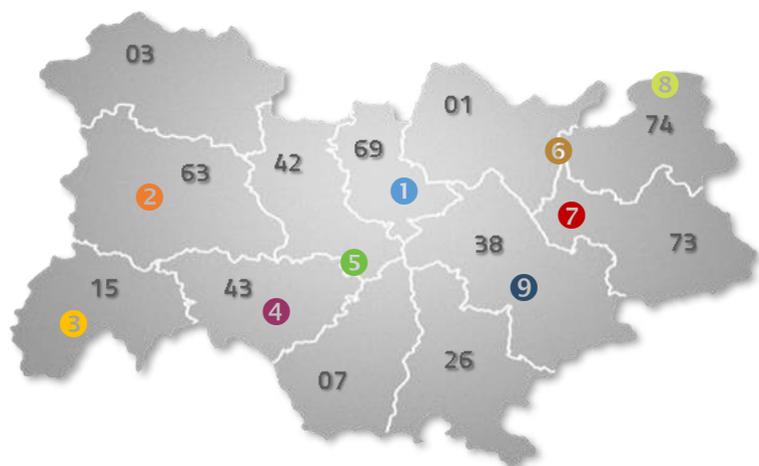
- **Sensibiliser et éduquer** tous les publics à l'environnement
- **Accompagner les acteurs locaux** (citoyens, collectivités, associations, entreprises)
- **Apporter une expertise** sur la pédagogie, l'environnement et le développement durable
- **Animer des processus de concertation**, des cycles pédagogiques, des réseaux
- **Former à l'EEDD, à l'accompagnement au changement et au dialogue territorial**



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

Les 8 CPIE sont regroupés au sein d'une Union Régionale, qui **mutualise les compétences techniques et scientifiques des uns et l'expérience du terrain des autres pour proposer une offre de formation adaptée et de qualité.**

LES CPIE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



8

CPIE

1

Union
Régionale

52

salariés

1 URCPIE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

245, rue Duguesclin
69003 LYON
formation@urcpie-aura.org
04.37.43.45.09

2 CPIE CLERMONT-DÔMES

1, rue des Colonies - Theix
63122 SAINT-GENES-CHAMPANELLE
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

3 CPIE DE HAUTE-AUVERGNE

Château Saint-Etienne
15000 AURILLAC
cpie.haute.auvergne@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

4 CPIE DU VELAY

Le Riou, le chemin du Cocher
43700 CHASPINHAC
contact@cpieduvelay.fr
04.71.03.01.17

5 CPIE DES MONTS DU PILAT

Maison de l'Eau et de l'Environnement
42660 MARLHES
contact@cpie-pilat.fr
04.77.40.01.40

6 CPIE BUGEY GENEVOIS

BP 7
74910 SEYSSEL
cpie.bugeygenevois@wanadoo.fr
04.50.59.00.61

7 AGENCE ALPINE DES TERRITOIRES (AGATE) CPIE SAVOIE

Bâtiment Evolution. 25, rue Jean Pellerin
73000 CHAMBERY
contact@agate-territoires.fr
04.79.68.53.00

8 CPIE CHABLAIS-LEMAN (ART TERRE)

32, rue de la Mairie
74200 MARIN
info@art-terre.net
04.50.73.09.20

9 CPIE VERCORS

Maison du Parc
255, chemin des Fusillés
38250 LANS-EN-VERCORS

NOTRE OFFRE DE FORMATION 2019

FORMATIONS DIPLOMANTES ET QUALIFIANTES

Agréé par la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes, le CPIE Clermont-Dômes, membre de l'URCPIE, dispense 6 formations préparant aux diplômes et qualifications des métiers de l'animation: le **BAFA** (en partenariat avec l'Aroéven Auvergne), le **BPJEPS**, le **BAPAAT** et le **Certificat Complémentaire ACM**.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TOUS PUBLICS

Nos champs d'intervention:

- ◆ La sensibilisation et l'éducation à l'environnement
- ◆ L'observation et la gestion des espèces et des espaces naturels
- ◆ L'accompagnement des territoires, des porteurs de projets et de l'engagement citoyen

INTERVENTIONS A LA DEMANDE ET FORMATIONS SUR-MESURE

Les sessions inscrites à notre calendrier de formation sont reprogrammables pour s'adapter à vos disponibilités et vos besoins. Nous proposons également des interventions sur-mesure dans tous nos champs d'intervention.

Des formations pour tous les publics : professionnel-le-s de l'EEDD, animateur-riche-s, enseignant-e-s, agents de collectivités, gestionnaires d'espaces naturels, salarié-e-s et bénévoles d'associations ou citoyen-ne-s...

Des méthodes pédagogiques variées et participatives : nos formations alternent apports théoriques, mise en pratique et liens avec le terrain. Elles privilégient la participation active des stagiaires et les temps d'échanges en groupe.

Des formateurs expérimentés, qui s'appuient sur leurs compétences et leur expérience du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

MODALITES PRATIQUES

INSCRIPTIONS

L'inscription se fait auprès de la structure responsable de la formation, selon les modalités spécifiées dans le catalogue pour chaque module.

TARIFS

Tarifs variables selon la formation, le statut professionnel des stagiaires et les modalités de prise en charge. Sauf mention particulière, les frais d'hébergement, de restauration et de déplacement ne sont pas inclus dans les tarifs affichés.

COMMENT FINANCER SA FORMATION?

Salarié-e-s d'une structure adhérente à un OPCO :

Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle pour certaines formations. L'URCPIE AuRA est référencé dans le Datadock.



Agents des collectivités territoriales relevant du CNFPT :

Prise en charge de la formation « Activités sport de nature : course d'orientation » du CPIE Clermont-Dômes (p. 18) au titre de la formation continue 'inter-collectivités' du CNFPT.

Demandeur-se-s d'emploi:

Financement possible auprès de Pôle Emploi pour certaines formations.

Autres possibilités de financement :

DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes, CAF ou Département du Puy-de-Dôme pour les formations BAFA dispensées par le CPIE Clermont-Dômes et l'Aroéven Auvergne.

INFORMATIONS

Auprès de la structure responsable de la formation ou de l'URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes : formation@urcpie-aura.org / 04.37.43.45.09

CALENDRIER DES FORMATIONS 2019

	Page	Durée	Lieu de la formation	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUL	AOU	SEP	OCT	NOV	DEC
FORMATIONS DIPLOMANTES ET QUALIFIANTES	BPJEPS mention EEDD « Educateur à l'Environnement vers un Développement Durable »	12	209 j	21										29	
	BAPAAT « Loisirs de Pleine Nature » - Support technique : randonnée pédestre	13	23 j			18							11		
	CC ACM - Certificat Complémentaire : « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs »	14	32 j			4							2		
	BAFA - Formation générale « Connaître les bases pour animer »	15	8 j				20-27				ou			20-27	
	BAFA - Session d'approfondissement « Animer dans la Nature, éduquer à l'environnement »	16	6 j									19-24			
	BAFA - Session d'approfondissement « Encadrer et animer des Activités Physiques de Nature »	17	6 j											28	2
SENSIBILISER ET EDUQUER A L'ENVIRONNEMENT	Activités sport de nature : course d'orientation	18	4 j					21-24							
	Sensibilisation des enfants à la problématique de l'Ambroisie	19	1 j				2								
	Un jardin pour apprendre : de l'idée à l'animation d'un jardin éducatif	20	4 j			25-28									
	Explorer les notions d'approche sensible et sensorielle de l'éducation à l'environnement	21	1 j			29									
OBSERVER ET GERER LES ESPECES ET LES ESPACES NATURELS	Initiation à la botanique	22	2 j					14-15							
	Vannerie sauvage	23	3 j			12-14									
	Plantes exotiques envahissantes du Cantal	24	1 j							5					
	Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Amphibiens	25	1 j				15								

CALENDRIER DES FORMATIONS 2019

(suite)

		Page	Durée		Lieu de la formation	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUL	AOU	SEP	OCT	NOV	DEC
OBSERVER ET GERER LES ESPECES ET LES ESPACES NATURELS	Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Odonates	26	1 j		Cantal						17						
	Jardiner au naturel	27	2 j		Arpajon-sur-Cère (15)												
	Initiation à la permaculture et à ses applications : jardin, cuisine alternative et organisation humaine	28	4 j		Marlhes (42)									14-15	5	23	
ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES, LES PORTEURS DE PROJETS ET L'ENGAGEMENT CITOYEN	Créer un jardin partagé	29	1 j		Chambéry (73)				30			ou			1		
	Qualité de l'air intérieur et allergies : connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison	30	1 j		Aurillac (15)									24			
	Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation	31	3x3 j		Chambéry (73)						18-20			24-26		19-21	
	Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets	32	2 j		Chambéry (73)				18	16							
	Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe	33	1 j		Chambéry (73)										8		
	Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement	34	3 j		Lyon (69) ou Chambéry (73)										11-13		
	Accompagner les structures collectives vers une alimentation durable	35	3 j		Saint-Genès-Champanelle (63)										16-18		

BPJEPS mention EEDD « Educateur à l'Environnement vers un Développement Durable » (Bi-qualification BAPAAT Randonnée pédestre)

L'animateur EEDD utilise ses connaissances du patrimoine naturel rural et urbain (espèces, milieux, paysages...) et ses compétences sur les enjeux environnementaux actuels pour concevoir et réaliser des séances d'animation pour tous les publics. Cette formation pro en alternance (formation en centre et périodes de stage) conduit à l'obtention de deux diplômes: le **BPJEPS EEDD** et le **BAPAAT Randonnée**.

Formation agréée par la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes et le Conseil Régional AURA.

Objectifs de la formation

- Acquérir et maîtriser des connaissances en Sciences de la Nature, de l'Education et sur le concept de Développement Durable
- Connaître et utiliser différentes approches pédagogiques (sensible, sportive, ludique, scientifique) dans le cadre d'une animation EEDD
- Maîtriser un savoir-faire méthodologique pour préparer et encadrer des séances et projets d'EEDD et des randonnées pédestres.
- Etre sensibilisé au contexte et à la pratique d'Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) dans une logique de découverte et de sensibilisation à la nature
- Donner du sens à son action éducative

Contenu et méthodes pédagogiques

Obtention du BPJEPS après validation des 4 Unités Capitalisables (UC) lors d'évaluations certificatives ayant lieu pendant la formation. Méthodes pédagogiques variées (co-formation, pédagogie de projet, éco-formation, etc.) **s'appuyant fortement sur la pratique du terrain et le contact avec la nature**, notamment par la découverte et l'étude de nombreux sites auvergnats (Sancy, Cantal, Forez...), diverses mises en situation en milieu rural (bivouac, itinérance), et multiples rencontres d'acteurs.

Publics concernés / prérequis

Salariés, demandeurs d'emploi et toute autre personne majeure répondant aux exigences préalables du diplôme.

Intervenant(s)

- Kévin CONILH & Olivier HUON, formateurs EEDD et Accompagnateurs en Montagne, CPIE Clermont-Dômes
- Intervenants extérieurs spécialisés

CPIE CLERMONT-DOMES



Du 21 janvier au 29 novembre 2019 (reconduit en 2020)



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix) et milieux naturels auvergnats



1463 heures dont 875 h en centre et 588 h en entreprise



Tarif selon statut - contacter le CPIE



Sélections closes pour 2019



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAPAAT « Loisirs de Pleine Nature »

Support technique : randonnée pédestre

Promouvoir les loisirs de pleine nature et aider à l'approche du milieu naturel par la pratique de la randonnée pédestre. Premier niveau de qualification dans les domaines de l'animation sportive, le diplôme BAPAAT vous apportera les compétences nécessaires pour encadrer un groupe en toute sécurité. La formation BAPAAT est intégrée au cursus de formation BPJEPS EEDD mais est accessible en parcours individualisé.

Formation agréée par la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes et le Conseil Régional AURA.

Objectifs de la formation

- Maîtriser un savoir-faire méthodologique pour préparer et encadrer une randonnée (terrain, matériel, gestion, sécurité)
- Acquérir des connaissances en matière d'orientation (lecture de carte, boussole, mise en pratique...), de météorologie et de sociologie de la randonnée pédestre
- Connaître les incidences biologiques de la pratique (traumatologie, anatomie, physiologie...)
- Acquérir des compétences sur les risques et dangers liés à la pratique et être capable d'adopter un comportement adéquat
- Connaître le contexte législatif relatif à la pratique

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Apports théoriques** en centre de formation et mise à disposition de matériel
- **Mises en situation** dans le milieu naturel (Chaîne des Puy, massif du Sancy) : techniques d'orientation et de lecture de cartes, courses d'orientation, pratiques et analyses de randonnées, gestion de la sécurité, etc.
- **Passage d'une attestation de niveau de pratique** dans la discipline concernée
- **Stage pratique** de 5 jours minimum avec un accompagnateur en montagne, réalisation et soutenance d'un livret de formation

Publics concernés / prérequis

Titulaires d'un BAPAAT Loisirs de Pleine Nature souhaitant étendre leurs compétences à la randonnée. Titulaires d'un diplôme sportif de niv. IV minimum ou Brevets fédéraux de la FFRP et CQP ALS option randonnée.

Intervenant(s)

- Kévin CONILH & Olivier HUON, formateurs EEDD et Accompagnateurs en Montagne, CPIE Clermont-Dômes

CPIE CLERMONT-DOMES



Du 18 mars au 11 octobre 2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix) et milieux naturels auvergnats



23 jours (161 h), dont 5 jours de stage



1280 €



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE avant le 15 février 2019

Financements possibles par Pôle Emploi ou OPCO



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

CC ACM - Certificat Complémentaire :

« Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs »

Cette formation vise à apporter l'ensemble des compétences nécessaires pour diriger un ACM. Abordée de manière transversale et véritable particularité de ce CC ACM, « la prise en compte de la nature et du Développement Durable dans le projet de direction » sera le fil rouge de cette formation.

Formation agréée par la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes.

Objectifs de la formation

- Inscrire son action dans le contexte réglementaire, politique et social d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)
- Construire un/des projet(s) pédagogique(s) en ACM
- Gérer le personnel d'un ACM
- Assurer la gestion d'un ACM
- Prendre en compte la nature et le développement durable dans la gestion d'un ACM

Contenu et méthodes pédagogiques

- Module 1 : Les fonctions de direction, les différents projets et leurs contenus, la prise en compte du développement durable
- Module 2 : Cadre réglementaire, responsabilités, législation
- Module 3 : Stage en situation de directeur et/ou directeur adjoint (21 jours mini) pour découvrir et s'impliquer concrètement dans le fonctionnement d'un ACM, vivre la réalité professionnelle de terrain, et concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de direction en cohérence avec l'entreprise en mobilisant notamment les connaissances et compétences acquises lors de la formation
- Module 4 : Retours d'expériences, analyse, attendus de la certification
- A.I.E.P. : Accompagnement Individuel à l'écriture du Projet de direction

La formation comprend : apports théoriques, analyse de pratique, travaux de groupe, stage et A.I.E.P.

Publics concernés / prérequis

Titulaire d'un BPJEPS (ou en cours de formation) ou titre ou diplôme permettant de droit l'équivalence des UC d'un BPJEPS (ex. BEATEP)

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE
Clermont-Dômes et
Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DÔMES,
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



Du 4 mars au 2
octobre 2019



CPIE Clermont-
Dômes (site de
Theix)



11 jours (77 h) en
centre de formation
21 jours (147 h) de
stage



En formation profes-
sionnelle : 760 €
En financement indivi-
duel : 684 €
Frais d'inscription et de
positionnement : 30 €



Dossier de candidature
à renvoyer au CPIE
avant le 4 février 2019
Financements
possibles par Pôle
Emploi ou OPCO



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAFA - Formation générale

« Connaître les bases pour animer »

Cette session vise à acquérir les connaissances de base indispensables pour animer des groupes d'enfants et de jeunes dans le cadre loisirs.

Objectifs de la formation

- Connaître les caractéristiques d'un public enfant (rythme de vie, psychologie...) et prendre en compte ces besoins afin d'assurer la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre d'une activité
- Préparer et encadrer des activités d'animation en utilisant diverses approches pédagogiques
- Participer à la vie quotidienne du groupe
- Connaître le contexte relatif aux différents types d'ACM : séjours de vacances, séjours courts, ALSH...

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en centre de formation : généralités, sécurité, pédagogie, connaissance de l'enfant...
- Analyse de pratique et travail de groupe, conception de séances d'animation et mise en situation
- Accompagnement à la recherche de stage pratique
- Evaluation des formés
- Temps d'animation vécus collectivement sur le terrain (sorties, veillées, jeux coopératifs et de communication...)
- Vie collective : préparation des repas, gestion des locaux, temps d'échanges...

Publics concernés / prérequis

Toute personne âgée d'au moins 17 ans au premier jour du stage et inscrite sur : www.bafa-bafd.gouv.fr

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE Clermont-Dômes et Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DÔMES,
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



2 sessions :
20-27 avril 2019
20-27 octobre 2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix)



8 jours



370 € (externat)



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE au maximum 15 jours avant chaque session
Aide financière possible (DRDJSCS, CAF, Conseil Départemental)



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAFA - Session d'approfondissement

« Animer dans la Nature, éduquer à l'environnement »

Emmener les groupes dehors, les mettre au contact de l'environnement, de la terre, de l'eau, des éléments, les laisser se construire et s'émerveiller de la nature, espace de liberté, d'apprentissages et d'émancipation de l'individu. Ce stage d'approfondissement BAFA vise à apporter les savoirs et méthodes nécessaires à l'accompagnement de l'enfant dans cette démarche.

Objectifs de la formation

- Maîtriser un savoir-faire méthodologique pour construire une animation nature
- Mettre en place différentes approches pédagogiques en lien avec l'éducation à l'environnement
- Utiliser des outils et techniques élémentaires en animation nature
- Choisir des sites d'activité en tenant compte des risques et des règles de sécurité à respecter
- Acquérir les compétences techniques et pédagogiques nécessaires pour mettre en place et animer des activités de sensibilisation ou de découverte de la nature et de l'environnement

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques : contenus spécifiques sur l'éducation à l'environnement, la sécurité liée à l'animation nature, le dehors...
- Mise en situation dans le milieu naturel : séances d'animation vécues par le groupe, utilisation d'outils, pistes d'activités possibles (de jour et de nuit), multiplicité des approches (scientifique, sensorielle, physique, imaginaire, etc.)
- Travail de groupe sur la conception de séances d'animation nature et mise en œuvre avec des publics enfants
- Temps de vie collective

Publics concernés / prérequis

Toute personne ayant réalisé le stage de formation générale du BAFA ainsi que le stage pratique

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE Clermont-Dômes et Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DÔMES,
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



Du 19 au 24 août
2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix) et milieux naturels proches



8 jours



450 € tout compris
(internat)



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE au maximum 10 jours avant chaque session
Aide financière possible (DRDJSCS, CAF, Conseil Départemental)



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

BAFA - Session d'approfondissement

« Encadrer et animer des Activités Physiques de Nature »

Sortir du centre, apprendre à grimper sur la roche, descendre la rivière en canoë, s'orienter hors des chemins... Les Activités Physiques de Nature permettent aux enfants d'explorer, jouer, s'émerveiller, vivre et partager des émotions et se dépenser sainement. Cette session vise à apporter aux futurs animateurs BAFA les compétences nécessaires à ces pratiques dans un contexte loisirs.

Objectifs de la formation

- Pratiquer diverses Activités Physiques de Nature (APN) pour mieux les appréhender
- Connaître les aspects réglementaires des APN en contexte loisirs
- Percevoir les intérêts éducatifs et de santé de la pratique des diverses APN
- Utiliser la pratique d'APN pour découvrir et sensibiliser à l'environnement
- Apprendre à organiser, encadrer et animer une APN sur une ½ journée, une journée ou plus dans le cadre d'une itinérance
- Connaître les règles élémentaires et gérer la sécurité liée à la pratique, au regard des milieux et des publics.

Contenu et méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de mise en situation pratique en extérieur et d'analyse de pratique :

- Méthodologie d'approche d'une activité (mise en place, réglementation, outils/matériel nécessaires...)
- Enjeux éducatifs et de santé
- Place et rôle d'un animateur dans une activité nécessitant un encadrement spécifique avec prestataire
- Organisation d'une randonnée (pédestre, VTT, course d'orientation avec bivouac)
- Apprentissage de la vie collective, responsabilisation tant du point de vue de la sécurité, que de la gestion des affaires personnelles et de l'hygiène

Publics concernés / prérequis

Toute personne ayant réalisé le stage de formation générale du BAFA ainsi que le stage pratique

Intervenant(s)

Formateurs du CPIE Clermont-Dômes et Aroéven Auvergne

CPIE CLERMONT-DOMES,
en partenariat avec
l'AROEVEN Auvergne



Du 28 octobre au 2 novembre 2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Chadieu, Authezat) – Navette quotidienne de Beaumont



6 jours



330 € (externat)



Dossier de candidature à renvoyer au CPIE au maximum 10 jours avant chaque session
Aide financière possible (DRDJSCS, CAF, Conseil Départemental)



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

Activités sport de nature

Course d'orientation

La pratique des différentes activités d'orientation permet aux enfants de découvrir et d'appréhender de manière ludique le milieu naturel en toute sécurité. Les multiples enjeux éducatifs qu'elle recouvre (capacité motrice et cognitive, autonomie, prise de décisions, confiance en soi...) font de la course d'orientation un support idéal pour éduquer les jeunes à la citoyenneté. Cette formation s'adresse aux professionnels souhaitant apprendre à concevoir et animer des activités d'orientation dans un cadre scolaire et/ou loisirs.

Objectifs de la formation

- Utiliser des techniques de navigation, d'orientation : lire et interpréter une carte topographique, savoir se situer, se diriger, évaluer les distances. Percevoir les erreurs classiques et les projeter en situations éducatives
- Adapter les activités et techniques d'orientation selon les âges et niveaux des pratiquants
- Comprendre les intérêts pédagogiques et les limites de la pratique (niveau, sécurité...). Utiliser l'orientation pour faire découvrir le milieu naturel. Identifier et formaliser les enjeux éducatifs de la pratique.
- Expérimenter une pratique numérique de l'orientation (géocaching)
- Connaître le contexte réglementaire

Contenu et méthodes pédagogiques

- Les indispensables de la pratique : carte, boussole, azimut
- L'orientation et la découverte de la nature avec les enfants
- Pratique du géocaching (objectifs, avantages et limites) ; ateliers de micro CO et mémo CO
- Temps d'échanges sur la pratique et adaptations
- Réglementation de la course d'orientation (scolaire et loisirs)
- Orientation et éducation nationale : liens avec le programme, enjeux éducatifs et socio-affectifs de la pratique, liens avec d'autres disciplines...

Une large place sera accordée au terrain.

Publics concernés / prérequis

Professionnels du sport, employés par les collectivités souhaitant développer leurs compétences dans ce domaine (ETAPS, animateurs...)

Intervenant(s)

Kévin CONILH, formateur EEDD et APPN, Accompagnateur en Montagne, CPIE Clermont-Dômes

CPIE CLERMONT-DOMES, en partenariat avec le CNFPT Auvergne



Du 21 au 24 mai
2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix) et milieux naturels auvergnats



4 jours (28h)



Pris en charge par
l'employeur



Formation inscrite dans l'offre de formation continue 'intercollectivités' du CNFPT. www.cnfpt.fr
Nombre de places limité. Inscriptions auprès du CNFPT: didier.carry@cnfpt.fr
04.73.74.52.20



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

Sensibilisation des enfants à la problématique de l'Ambroisie

Cette formation en salle a pour objectif de faire connaître l'Ambroisie et ses impacts aux enseignants, animateurs EEDD, animateurs et responsables TAP et centres de loisirs. La formation s'appuie sur la mallette pédagogique « Captain Allergo » pour permettre aux stagiaires d'apprendre à réaliser des animations de sensibilisation à destination des enfants.

Objectifs de la formation

- Connaître l'Ambroisie et ses impacts
- Découvrir la mallette pédagogique « Captain Allergo »
- Apprendre à réaliser une animation « Captain Allergo »

Contenu et méthodes pédagogiques

- Présentation d'*Ambrosia artemisiifolia L.*, ses impacts et la réglementation relative à cette plante
- Découverte par le jeu de la mallette pédagogique « Captain Allergo » : matériel, préparation, animation

La formation alterne apports théoriques et mise en pratique par le jeu.

Publics concernés / prérequis

Enseignants, animateurs EEDD, animateurs/responsables TAP, centres de loisirs

Intervenant(s)

Marie LOUVRADOUX-GRENIER, directrice, chargée d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



2 avril 2019



CPIE de Haute-Auvergne (Aurillac)



1 jour



Consulter le CPIE



Marie LOUVRADOUX-GRENIER



cpie.haute.auvergne@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Un jardin pour apprendre

De l'idée à l'animation d'un jardin éducatif

Cette formation vous fera vivre et découvrir les différentes étapes d'un projet de jardin éducatif. Sur le terrain, vous croiserez vos expériences, vous confronterez vos connaissances et vous enrichirez vos savoir-faire, de l'approche systémique du projet à l'animation auprès des publics.

Objectifs de la formation

Approfondir et outiller son projet global : méthodes, contexte, liens avec les programmes scolaires, accueil des publics :

- Élaborer un projet de jardin éducatif dans une démarche participative.
- Animer auprès d'un public en variant ses approches pédagogiques.
- Adapter son programme d'animation à la saison et aux publics.
- Acquérir des techniques de jardinage au naturel.

Contenu et méthodes pédagogiques

- Jour 1 – Module 1 : Démarche territoriale et méthode de projet participatif. Visite d'un jardin éducatif en devenir.
- Jour 2 – Module 2 : Rêver, innover, concevoir et structurer son projet.
- Jour 3 – Module 3 : Aménager et entretenir le jardin. Visite d'un jardin.
- Jour 4 – Module 4 : Accueillir des publics et animer au jardin en variant les supports.

Alternance entre travail individuel et travail en groupe, mise en situation, visites de terrain et cas pratiques.

Publics concernés / prérequis

Tout porteur de projet : enseignants, éducateurs à l'environnement, animateurs, bénévoles d'associations, techniciens...

Intervenant(s)

Cendrine GOTTOT, chargée de mission éducation à l'environnement, AGATE CPIE Savoie

AGATE CPIE SAVOIE



Du 25 au 28 mars
2019



Chambéry

4 jours (28h) – Modules indépendants



Cette formation peut venir compléter le module « Approche sensible et sensorielle » (p. 21)

Avec prise en charge employeur : 750 € (cycle complet), 200 € (1 module)



Prise en charge individuelle : 240-320 € (cycle complet), 60-80 € (1 module)



6 personnes minimum
Hébergement possible
Formation in situ sur demande (min. 8 pers.)



Cendrine GOTTOT
cendrine.gottot@agate-territoires.fr
04.79.85.39.87

Explorer les notions d'approche sensible et sensorielle de l'éducation à l'environnement

Animateurs et éducateurs à l'environnement, vous allez explorer deux approches pédagogiques, l'approche sensible et sensorielle, essentielles à l'appréhension de l'environnement. Ces deux approches seront appliquées aux champs de l'alimentation, du jardin et des activités et art nature.

Objectifs de la formation

Acquérir des outils et des pratiques pour approcher l'EEDD par le sensible et le sensoriel.

Contenu et méthodes pédagogiques

Les deux approches pédagogiques seront explorées à partir des expériences et représentations des stagiaires. En lien avec les thématiques jardin et alimentation, vous découvrirez comment les intégrer dans vos animations :

- **L'approche sensorielle** : « De la plante à l'assiette » - Prendre conscience de son environnement par les sens avec l'ortie.
- **L'approche sensible** : « De la beauté dans l'assiette » - A partir des ressentis et des émotions, laisser place à la créativité culinaire.

Alternance entre travail en extérieur/intérieur, mise en situation et lien avec les cas pratiques des stagiaires.

Publics concernés / prérequis

Educateurs à l'environnement, animateurs, bénévoles d'association, techniciens...

Intervenant(s)

Cendrine GOTTOT, chargée de mission éducation à l'environnement, AGATE CPIE Savoie

AGATE CPIE SAVOIE



29 mars 2019



Chambéry



1 jour (7h)
Ce module peut venir compléter la formation « Un jardin pour apprendre » (p. 20)



Avec prise en charge employeur : 200 €
Prise en charge individuelle : 60-80 €



Hébergement possible
Formation in situ sur demande (min. 8 pers.)



Cendrine GOTTOT
cendrine.gottot@agate-territoires.fr
04.79.85.39.87

Initiation à la botanique

Deux journées pour connaître la morphologie des plantes, leur physiologie, leur histoire et leurs usages, et apprendre à les déterminer et à les classer. Cette formation à destination des professionnels de l'environnement et des naturalistes amateurs combine apports théoriques et méthodologiques en salle et sur le terrain pour découvrir, étudier et comprendre la plante en tant qu'être vivant, dans sa globalité, sa complexité et son unicité.

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances de base en biologie végétale : morphologie et physiologie des plantes à fleurs
- Expérimenter et acquérir une méthodologie pour déterminer les principales familles de plantes de la région, utiliser un guide et une clé de détermination de la flore, s'initier à la systématique
- Connaître les caractéristiques biologiques des espèces rencontrées, leur statut, leurs particularités écologiques
- Percevoir la plante à travers une approche ethnobotanique : usages anciens et actuels, approches pédagogiques...

Contenu et méthodes pédagogiques

- Bases théoriques en salle sur les plantes, leur morphologie et leur physiologie
- Sorties en milieu naturel : première lecture de la végétation, méthodologie de détermination et mise en pratique en petits groupes. Utilisation de guides et clés de détermination. Trucs et astuces de terrain.
- Approche ethnobotanique, usages, anecdotes, expériences...

Une large place sera accordée au terrain.

Publics concernés / prérequis

Techniciens, gardes nature, gestionnaires d'espaces naturels, animateurs en éducation à l'environnement, formateurs, accompagnateurs en montagne, naturalistes souhaitant se spécialiser sur le sujet

Intervenant(s)

Intervenant spécialisé en botanique, formateur pour le CPIE Clermont-Dômes

CPIE CLERMONT-DOMES



14 & 15 mai 2019



CPIE Clermont-Dômes (site de Theix)



2 jours (14h)



153,30 € (10,95 €/heure)



Bulletin d'inscription à envoyer au CPIE avant le 7 mai 2019
Acompte de 61 €
Nombre de places limité



Kévin CONILH
contact@cpie63.fr
04.73.87.35.21

Vannerie sauvage

L'apprentissage de l'observation et de la détermination des plantes apparaît souvent complexe. En plaçant une finalité « utilitaire » à l'activité, notamment via la réalisation d'un objet tressé avec des plantes souples et fibreuses, la motivation est accrue et le regard sur les plantes affiné. Ces trois journées de formation « vannerie sauvage » vous permettront de reconnaître les matériaux de tressage, expérimenter différentes techniques de vannerie et acquérir ce savoir-faire si particulier.

Objectifs de la formation

- Approcher la botanique par l'usage artisanal des plantes
- Connaître le plaisir de réaliser un objet durable avec des matériaux naturels
- Acquérir des techniques simples de vannerie rustique en les mettant en pratique
- Enrichir sa pratique éducative et percevoir le champ des possibles avec les publics
- Rencontrer et échanger sur cette thématique dans un esprit de co-formation

Contenu et méthodes pédagogiques

- Reconnaissance et collecte de divers matériaux dans la nature
- Techniques de préparation des végétaux (trempage, cuisson, pelage, éclissage, fendage)
- Fabrication de la forme de l'objet naturel (panier simple, nichoir...)
- Tressage avec les différents matériaux
- Temps d'échanges et de réflexion en groupe

Publics concernés / prérequis

Tous publics : animateurs et directeurs d'ACM, animateurs nature, éducateurs environnement et développement durable, formateurs, accompagnateurs en montagne, particuliers

Intervenant(s)

Intervenant vannier et botaniste, formateur pour le CPIE Clermont-Dômes

CPIE CLERMONT-DOMES



Du 12 au 14 mars
2019



CPIE Clermont-
Dômes (site de
Theix) et milieu
naturels proches



3 jours (21h)



230 € (10,95€/
heure)



Bulletin d'inscription
à envoyer au CPIE
avant le 4 mai 2019,
avec un acompte de
90 €

Nombre de places
limité



Kévin CONILH
contact@cpi63.fr
04.73.87.35.21

Plantes exotiques envahissantes du Cantal

Cette formation à destination des agents communaux et des personnels des collectivités territoriales vise à faire connaître les espèces exotiques envahissantes végétales problématiques sur le territoire du Cantal et les principes de gestion de ces espèces

Objectifs de la formation

- Comprendre ce qu'est une espèce exotique envahissante
- Connaître les éléments de contexte (réglementations, plans de prévention, données d'inventaires, etc.)
- Etre en mesure d'identifier les espèces les plus problématiques dans le Cantal, connaître leur mode de reproduction et propagation, leur cycle et leurs milieux de vie.
- Acquérir des éléments sur la gestion des espèces envahissantes, sur les principes et techniques de lutte et de prévention de leur apparition
- Savoir quoi faire en cas de découverte d'espèces exotiques envahissantes sur sa commune

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en salle avec un diaporama
- Mise en pratique sur le terrain
- Mise à disposition de documents d'aide à l'identification des espèces, leur origine, biologie, écologie, et leurs impacts
- Echanges entre participants

Publics concernés / prérequis

Agents communaux, personnels des services environnement, développement durable et espaces verts des collectivités territoriales

Intervenant(s)

Mehdi ISSERTES, chargé d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



5 juillet 2019



Cantal (délocalisé sur demande)



1 jour



Consulter le CPIE



Mehdi ISSERTES
cpie.haute.auvergne@
wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Amphibiens

Pour fonctionner au mieux, l'Observatoire des Amphibiens d'Auvergne a besoin d'un apport de données important. Cette journée vise à former les naturalistes à la recherche et à la détermination des Amphibiens, dans le but de faire progresser la connaissance et la protection des espèces et des milieux.

Objectifs de la formation

- Acquérir des éléments de base sur la biologie et l'écologie des Amphibiens
- Savoir chercher et observer les Amphibiens
- Connaître les différentes techniques de recherche et d'identification
- Savoir déterminer les Amphibiens
- Inciter à la collecte et à la transmission de données batrachologiques

Contenu et méthodes pédagogiques

Partie théorique :

- Eléments de base sur la biologie et l'écologie des Amphibiens
- Présentation des espèces et des principaux critères de détermination
- La réglementation concernant les Amphibiens
- Les outils pour étudier les Amphibiens : matériel, guides de référence, etc.
- Les techniques de prospection et les protocoles

Mise en application sur le terrain : prospection sur site et identification des espèces rencontrées

Publics concernés / prérequis

Tous publics, toute personne désireuse de contribuer à l'Observatoire des Amphibiens

Intervenant(s)

Evéa MAUTRET, chargée d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



15 avril 2019



Cantal (délocalisé sur demande)



1 après-midi et une soirée pour la partie terrain



Consulter le CPIE



Evéa MAUTRET
cpie.haute.auvergne@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Initiation à la reconnaissance et à l'étude des Odonates

Cette formation en deux séances vise à apporter aux gestionnaires de milieux aquatiques et humides et aux professionnels de l'EEDD les connaissances nécessaires à l'identification des libellules et demoiselles et à la prise en compte des enjeux Odonates dans la gestion des sites naturels.

Objectifs de la formation

- Apprendre à identifier les Odonates aux différents stades de leur développement (imago, larve et exuvie)
- Connaître les différentes techniques de recherche et de détermination des Odonates aux différents stades
- Connaître les principaux protocoles d'étude et de suivi
- Découvrir le cycle des Odonates et leur écologie
- Apprendre des techniques de gestion en fonction du contexte et du milieu
- Connaître les principales menaces pesant sur les Odonates

Contenu et méthodes pédagogiques

Partie théorique :

- Eléments de base sur la biologie, l'écologie des Odonates
- Présentation des grands groupes d'espèces et de quelques critères de détermination
- La réglementation concernant les Odonates
- Les outils pour étudier les Odonates : matériel, guides de référence, etc.
- Les techniques de prospection et les protocoles

Mise en application sur le terrain : prospection sur site et identification des espèces rencontrées

Publics concernés / prérequis

Professionnels s'intéressant aux milieux aquatiques et humides (administrations, collectivités, associations, syndicats de rivière, animateurs EEDD, etc.)

Intervenant(s)

Evéa MAUTRET, chargée d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



17 juin 2019



Cantal (délocalisé sur demande)



1 jour



Consulter le CPIE



Evéa MAUTRET
cpie.haute.auvergne@
wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Jardiner au naturel

Le jardin constitue un enjeu environnemental et sociétal : lieu de biodiversité, source d'alimentation, source de lien social intergénérationnel et interculturel...

Ce cycle de formation en 4 séances incite à adopter les bons choix et gestes au jardin pour produire moins de déchets verts, utiliser moins d'eau et se passer des pesticides.

Objectifs de la formation

Apporter des conseils pratiques auprès des jardiniers pour favoriser la pratique d'un jardinage au naturel, favorable notamment à la préservation de l'environnement, de la biodiversité et des sols, et permettant de réaliser des économies d'eau.

Contenu et méthodes pédagogiques

Formation en 4 séances pouvant être espacées dans le temps ou non :

- Le sol et le compostage
- Lutte contre les ravageurs et maladies et préparations à base de plantes
- Faire ses graines
- Gestion de l'eau au jardin

Les séances sont basées sur quelques apports théoriques mais **l'approche pratique et les échanges de connaissances sont privilégiés**

Publics concernés / prérequis

Particuliers, jardiniers amateurs

Intervenant(s)

Denis HERTZ, chargé d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



Avril à octobre
2019



La Plantelière –
Arpajon sur Cère
(15)



2 jours



Consulter le CPIE



Nombre de places
limité à 15
personnes



Denis HERTZ
cpi.e.haute.auvergne@
wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Initiation à la Permaculture

Jardin, cuisine alternative et organisation humaine

La permaculture est l'art de concevoir, d'installer et d'entretenir des systèmes durables, résilients, productifs et sobres en énergie en s'inspirant de la Nature. Plus qu'une simple technique potagère, c'est un système conceptuel puissant faisant appel à l'intelligence et à l'imagination pour créer des lieux de vie et des écosystèmes humains ou naturels harmonieux.

Objectifs de la formation

- Comprendre les origines et principes fondamentaux de la permaculture
- Découvrir différentes applications : jardinage, alimentation, relations humaines
- Explorer comment intégrer les principes de la permaculture dans ses pratiques personnelles et professionnelles

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Module 1 (2 jours) - Les origines de la permaculture** : ses origines et son éthique ; ses principes fondamentaux et les outils pour créer des lieux productifs, résilients et durables ; approche du design au jardin ; ateliers pratiques au jardin
- **Module 2 (1 jour) - Cuisine alternative** : balade sauvage et cuisine ; équilibre alimentaire - légumineuse et céréales ; lactofermentation et graines germées ; faire des choix et commencer sa transition par petites touches...
- **Module 3 (1 jour) - Relation humaine** : trouver sa place et relier les sens à la raison ; bases de communication non violente ; outils de démarches participatives ; expérimenter l'intelligence collective

Apports théoriques et mise en pratique, méthodes actives, participatives et collectives

Publics concernés / prérequis

Professionnels et particuliers

Intervenant(s)

Charlotte CARON & Gaëlle TRIBUT, CPIE des Monts du Pilat

CPIE DES MONTS DU PILAT



Module 1 : 14 & 15 sep. 2019
Module 2 : 5 oct. 2019
Module 3 : 23 nov. 2019



CPIE des Monts du Pilat (Maison de l'eau et de l'environnement)



4 jours
Modules indépendants



A : tarif réduit ; B : tarif de base ; C : tarif de soutien au CPIE
Module 1 : 80 € (A), 100 € (B), 120 € (C)
Modules 2 et 3 : 60 € (A), 70 € (B), 80 € (C)
Option 2 nuits + petit déjeuner : 90 €
Informations auprès du CPIE



Charlotte CARON
charlotte.caron@cpie-pilat.fr

Mettre en place un jardin partagé

Cette formation à destination des porteurs de projet de jardin partagé vous permettra d'aller de l'idée d'un jardin à la conception ou la consolidation du projet.

Objectifs de la formation

- Appréhender les différentes étapes permettant la réalisation d'un projet de jardin partagé
- Initier une dynamique d'échanges entre différents porteurs de projet
- Construire le fonctionnement collectif, avec des outils participatifs

Contenu et méthodes pédagogiques

- Mobiliser et concerter les habitants
- Concevoir et aménager le jardin sur les principes de la permaculture

La formation alternera cas d'étude basés sur les projets des participants, partage de retours d'expérience et outils participatifs.

Publics concernés / prérequis

Toute personne portant un projet de jardin : animateur d'une structure, technicien de collectivité, bailleur social...

Intervenant(s)

Fanny FLORET,
chargée de mission
éducation à
l'environnement,
AGATE CPIE Savoie

AGATE CPIE SAVOIE



30 avril 2019 ou
1^{er} octobre 2019



Chambéry



1 jour (8 h)



200 €



Fanny FLORET
fanny.floret@agate-
territoires.fr
04.79.85.39.87

Qualité de l'air intérieur et allergies

Connaître et prévenir les risques dans son établissement ou à la maison

L'amélioration de la qualité de l'air intérieur est un enjeu de santé reconnu au niveau national, en particulier dans les établissements accueillant des enfants. Alternant apports théoriques et mise en pratique, cette formation vise à faire connaître aux professionnels cette source de pollution et les moyens de la prévenir pour permettre la mise en œuvre d'actions concrètes dans des établissements ou des actions simples au domicile.

Objectifs de la formation

- Prendre conscience des impacts de la pollution de l'air sur la santé
- Connaître la nouvelle réglementation sur la qualité de l'air intérieur
- Connaître les sources d'allergies dans la maison et moyens de prévention
- Connaître les sources de pollution chimique de l'air intérieur et les moyens de les limiter
- Être en capacité de mettre en œuvre un diagnostic et des actions dans un établissement

Contenu et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances sous forme de diaporama
- Projection de documentaire
- Ateliers d'observation et jeux
- Mise en situation d'auto-diagnostic et élaboration de plans d'action

Publics concernés / prérequis

Professionnels du domaine paramédical, aides à la personne, petite enfance, milieu scolaire, gestionnaires d'établissement accueillant des enfants, etc.

Intervenant(s)

Marie LOUVRADOUX-GRENIER, directrice, chargée d'études et d'animations, CPIE de Haute-Auvergne

CPIE DE HAUTE-AUVERGNE



24 septembre
2019



Aurillac



1 jour



Consulter le CPIE



Marie LOUVRADOUX
-GRENIER
cpie.haute.auvergne
@wanadoo.fr
04.71.48.49.09

Concevoir et animer des démarches participatives et des processus de concertation

Pour associer la diversité des acteurs et des parties prenantes à un projet, de la conception de la démarche globale jusqu'à l'animation des réunions, chaque étape nécessite des compétences particulières. Trois modules de formation, indépendants et complémentaires, pour conduire l'élaboration de projets multi-acteurs complexes, la gestion de conflits sur un territoire ou l'animation de réunion et de projets collectifs.

Objectifs de la formation

- Comprendre la « plus-value » du dialogue territorial et de l'intelligence collective.
- Construire de nouveaux espaces et instances de dialogue et de co-construction.
- S'approprier des méthodes et des outils de dialogue et de médiation pour construire des projets de manière participative et concertée avec les parties prenantes.
- Travailler sur le positionnement, la légitimité et le savoir-être

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Module 1 - Les bases du dialogue territorial** : concevoir et animer un dispositif de concertation : plus-value du dialogue territorial, processus, instance, négociation raisonnée
- **Module 2 - L'animation** : outils et postures du facilitateur : intelligence collective, outils d'animation, facilitation
- **Module 3 - Coopérer, communiquer dans les groupes** : gestion de conflit, régulation des émotions

Alternance entre apports des formateurs, exercices, mise en situation et analyse de cas.

Publics concernés / prérequis

Animateurs, techniciens, chargés de mission, agents de développement et élus

Intervenant(s)

- Philippe BARRET, GEYSER et SCOP DialTer
- David CHABANOL, AGATE CPIE Savoie
- Guillaume TIXIER, IFMAN Méditerranée

AGATE CPIE SAVOIE



Module 1 : 18-20 juin
Module 2 : 24-26 sep.
Module 3 : 19-21 nov.



Chambéry



3 x 3 jours (63 h)
Modules indépendants



Avec prise en charge employeur: 800 € (1 module), 1400 € (2 modules), 2000 € (3 modules)

Prise en charge individuelle : 360 € (1 module), 630 € (2 modules), 900 € (3 modules)



David CHABANOL
david.chabanol@agate-territoires.fr
04.79.85.39.02



Favoriser l'intelligence collective et la créativité dans nos projets

Que ce soit entre collègues, avec des élus, des partenaires de projet ou dans le cadre de réseaux d'acteurs, conduire des réunions productives, efficaces et participatives reste un enjeu partagé.

Les groupes sont riches de compétences et d'expériences, de créativité et d'innovation, à condition de savoir mobiliser des outils d'animation favorisant l'intelligence collective.

Objectifs de la formation

- Comprendre les concepts théoriques fondamentaux de la dynamique de groupe et de l'intelligence collective.
- Etre capable d'utiliser les concepts d'intelligence collective pour concevoir un processus global « du projet à la réunion ».
- Acquérir de nouveaux outils d'animation de groupe.
- Connaître et pratiquer des savoir-être propres à la posture de facilitateur de démarches collectives.

Contenu et méthodes pédagogiques

- Intelligence collective : partage de représentations et définition.
- Le processus créatif
- Les postures du facilitateur, de l'expertise à l'accompagnement, écoute active
- La dynamique de groupe, besoins, leadership
- Ecoute et coopération au sein d'un groupe
- Outils d'animation : créativité, classification, décision, outils numériques

Alternance de mise en situation, d'études de cas et d'apports théoriques.

Publics concernés / prérequis

Chargés de mission, animateurs, coordinateurs de projet...

Intervenant(s)

David CHABANOL, chargé de mission concertation, AGATE CPIE Savoie

AGATE CPIE SAVOIE



18 avril & 16 mai
2019



Chambéry



2 jours (14 h)



400 €



David CHABANOL
david.chabanol@agate-territoires.fr
04.79.85.39.02

Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe

Les organisations (associations, collectivités...) vivent des changements importants et rapides. Le contexte financier plus tendu crée des difficultés et des charges de travail intenses. Dans ce contexte, comment les directeurs et directrices et les responsables d'équipe peuvent-ils favoriser l'intelligence collective de leurs équipes ?

Objectifs de la formation

- Comprendre la notion d'intelligence collective et le fonctionnement des groupes et des équipes
- Découvrir quelques outils d'animation favorisant l'intelligence collective
- Comprendre les différents types de leadership

Contenu et méthodes pédagogiques

- Notion d'intelligence collective
- Notion d'équipe et différents types de fonctionnement
- Décrypter le fonctionnement de mon équipe
- Les différents types de leadership
- Pistes pour faire évoluer le fonctionnement de mon équipe et ma façon d'exercer mon leadership

La journée sera animée avec des outils d'intelligence collective pour favoriser la participation de tous et alternera temps de réflexion individuelle et collective, de partage d'expériences et d'apports théoriques.

Publics concernés / prérequis

Directeurs, responsables d'équipe, animateurs de réseau, coordinateurs

Intervenant(s)

David CHABANOL,
coach certifié, AGATE
CPIE Savoie

AGATE CPIE SAVOIE



8 octobre 2019



Chambéry



1 jour (7h)



200 €



David CHABANOL
david.chabanol@agate-
territoires.fr
04.79.85.39.02

Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

La formation s'adresse aux éducateurs EEDD et chargés de mission travaillant avec des groupes d'adultes dans le cadre de projets écologiques et solidaires. Elle vise à appuyer leurs missions d'accompagnement au changement de comportement, par l'apport de concepts issus des sciences humaines, appliqués à des situations réelles rencontrées dans leurs projets, et par l'analyse de leurs pratiques et un travail sur leur posture.

Objectifs de la formation

- Découvrir des concepts et modèles de psychologie sociale et leur application aux pratiques des professionnels
- Analyser ses pratiques au regard de ces concepts et modèles
- Identifier et expérimenter les différentes postures possibles du professionnel
- Savoir prendre en compte les dynamiques collectives
- Prendre conscience des limites des actions de sensibilisation sur le changement de comportement

Contenu et méthodes pédagogiques

- **Que signifie changer de comportement** : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement
 - **Comment agir pour faciliter le changement** : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique
 - **Quel rôle du collectif dans le changement** : apports sur les minorités actives et la diffusion de l'innovation, posture de l'animateur pour renforcer le rôle des groupes
- La formation alterne apports théoriques, temps de travail participatif en petits groupes et mise en pratique.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Éducateurs à l'environnement, chargés de mission sur les territoires, agents de collectivités

- David CHABANOL, chargé de mission concertation, AGATE CPIE Savoie
- Agnès DECOTTIGNIES, directrice du CPIE Bugey Genevois

UNION REGIONALE DES CPIE AURA



Du 11 au 13
septembre 2019



Lyon ou Chambéry
(à confirmer)



3 jours (21 h)



600 €



Financement
possible par
OPCO



Marie PAGES-GOLD
formation@urcpiе-
aura.org
04.37.43.45.09

Accompagner une démarche d'alimentation durable en restauration collective

Cette formation s'adresse aux éducateurs EEDD et chargés de mission souhaitant accompagner un établissement de restauration collective dans une démarche d'alimentation plus durable. Après une phase d'appropriation du fonctionnement d'une cuisine collective, les participants seront amenés à réfléchir à l'accompagnement sur différents axes de progrès : gaspillage, qualité des produits, approvisionnement.

Objectifs de la formation

- Comprendre le fonctionnement d'une restauration collective en établissement scolaire, ses contraintes et ses capacités
- Identifier les leviers d'action possibles sur différents axes de progrès ; focus sur le gaspillage alimentaire
- Connaître les actions et outils de prévention nationaux et territoriaux et les ressources existantes
- Identifier et maîtriser les phases d'un projet d'accompagnement et les outils d'animation et de suivi
- Identifier les objectifs pédagogiques et les composantes éducatives d'un projet

Contenu et méthodes pédagogiques

- Présentation de la démarche Mon Restau Responsable
- Présentation d'une action de prévention du gaspillage alimentaire en territoire
- Immersion en cuisine et suivi du service aux convives
- Apports sur les bonnes pratiques d'hygiène et la méthode HACCP en restauration collective
- Conduite d'un projet en restauration collective, élaboration de préconisations et construction d'un plan d'action

Approche dynamique combinant séquences en petits groupes, en collectif, en salle et en immersion.

Publics concernés / prérequis Intervenant(s)

Coordinateurs et responsables pédagogiques, responsables de projets, chargés de mission, animateurs

Julien TESTU, responsable du Pôle Accompagnement des territoires et Animation, CPIE Clermont-Dômes

UNION REGIONALE DES CPIE AURA



Du 16 au 18
septembre 2019



CPIE Clermont-
Dômes (site de
Theix)



3 jours (23,5 h)



700 €



Possibilité
d'hébergement
sur place
Financement
possible par OPCO



Marie PAGES-GOLD
formation@urcpi-
aura.org
04.37.43.45.09



© CPIE Clermont-Dômes

**Union Régionale des CPIE
d'Auvergne-Rhône-Alpes**

245 rue Duguesclin

69003 LYON

04.37.43.45.09

formation@urcpie-aura.org



AUVERGNE
RHÔNE-ALPES